

Balade sensorielle (BOTA11)

*Les savoirs, savoir-faire et compétences développés en lien avec le
référentiel des sciences du tronc commun de la Fédération
Wallonie-Bruxelles*

Document établi sur base du référentiel officiel des sciences du tronc commun de la Fédération Wallonie-Bruxelles de 2022 (dernier en date) disponible à [cette adresse](#).



Activité destinée aux classes de P1, P2 & P3

Savoirs

- Groupes de vivants (P1)
- Vocabulaire de base du vivant (se nourrir, respirer, grandir, vivre, plante...) (P1)
- Anatomie des plantes à fleurs (introduction) (P3)
- Besoins essentiels à la croissance d'une plante (P3)
- Croissance de la plante (P3)
- Arbres et plantes de l'environnement proche (P3)
- Vocabulaire de base du végétal (graine, tige, racine, feuille, fruit, fleur, plante à fleurs, humidité, air, eau, lumière...) (P3)
- Perception de son environnement
 - o Sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût (P3)
 - o Organes des sens : l'œil, l'oreille, la peau, le nez, la langue (P3)

Savoir-faire

- Observer les objets, les phénomènes, en fonction de critères préalablement définis en lien avec une question d'ordre scientifique : **les vivants et les non-vivants**. (P1)
- Relever une information, en lien avec une question d'ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis...) : **les caractéristiques des vivants**. (P1)
- Réaliser une observation en lien avec la question d'ordre scientifique : **les plantes à fleurs**. (P3)