

Ecologie de terrain (BOTA9)

*Les savoirs, savoir-faire et compétences développées au travers de
l'activité en lien avec le référentiel de sciences générales de la
Fédération Wallonie-Bruxelles*

Document établi sur base du référentiel officiel « *Compétences terminales et savoirs
requis en sciences générales : humanités générales et technologiques* » de la
Fédération Wallonie-Bruxelles de 2014 (dernier en date) disponible à [cette adresse](#).



Activité destinée aux classes de S5 & S6 (enseignement général de transition,
enseignement technique de qualification et professionnel).

Les thèmes et ateliers proposés durant l'activité sont repris de manière exhaustive sur
notre site internet. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

Lien avec les UAA

L'activité fait principalement référence à l'UAA2 « Importance des végétaux verts à
l'intérieur des écosystèmes » (Deuxième degré – Troisième année) et à l'UAA9 « Les
impacts de l'Homme sur les écosystèmes » (Troisième degré).

Compétences à développer

- Expliquer les relations qui interviennent dans un écosystème en état d'équilibre dynamique. (UAA2)
- Identifier et expliquer l'impact significatif d'activités humaines sur un écosystème. (UAA9)
- Développer une argumentation scientifique pour critiquer une action de l'être humain sur un écosystème, puis proposer des solutions préventives et curatives. (UAA9)

Savoirs disciplinaires

- Espèce, biotope, biocénose, écosystème, facteurs biotiques et abiotiques, autotrophe / hétérotrophe, relations interspécifiques entre les vivants, relations intraspécifiques entre les vivants, transferts de matière et flux d'énergie (UAA2)
- Empreinte écologique, services rendus par les écosystèmes (UAA9)

Appliquer

- A partir de documents (photographies, vidéos, ...), retrouver et caractériser dans un écosystème donné :
 - Des relations inter-spécifiques entre les êtres vivants ;
 - Des relations intraspécifiques entre les êtres vivants ;
 - Des relations entre les êtres vivants et leur biotope. (UAA2)
- Montrer à l'aide de différents réseaux trophiques le lien entre la diversité des espèces et la stabilité d'un écosystème. (UAA2)
- Par l'observation d'écosystèmes, montrer la nécessité de les préserver en mettant en évidence les services qu'ils rendent. (UAA9)
- Expliquer que certaines activités humaines peuvent modifier le fonctionnement d'un écosystème. (UAA9)

Transférer

- Par le biais d'une approche expérimentale, analyser un écosystème simple et expliquer comment l'écosystème tend vers un état d'équilibre. (UAA2)
- Participer à un débat scientifiquement argumenté pour proposer, en tant que citoyen responsable, des pistes de solutions, afin de protéger les écosystèmes. (UAA9)
- Expliquer comment certaines activités humaines favorisent le développement, le maintien ou la restauration de la biodiversité (UAA9)

Connaitre

- Distinguer à partir de l'observation d'un milieu de vie, les notions de biotope, de biocénose et d'écosystème. (UAA2)
- Identifier quelques causes pouvant être à l'origine d'une diminution de la biodiversité dans un écosystème. (UAA9)