

Autour de la pomme (BOTA01)

Les savoirs, savoir-faire et compétences développés en lien avec le référentiel des sciences du tronc commun de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Document établi sur base du référentiel officiel des sciences du tronc commun de la Fédération Wallonie-Bruxelles de 2022 (dernier en date) disponible à [cette adresse](#).



Activité destinée aux classes de P1, P2 & P3

Savoirs

- Vocabulaire de base du vivant (se nourrir, respirer, grandir, vivre, plante...) (P1)
 - Anatomie des plantes à fleurs (P3)
 - Croissance de la plante (P3)
 - Arbres et plantes de l'environnement proche (P3)
 - Vocabulaire de base du végétal (graine, tige, racine, feuille, fruit, fleur, plante à fleurs, humidité, air, eau, lumière...) (P3)
- + Étapes de la vie d'une plante à fleurs (reproduction sexuée) (pollinisation, fécondation, fructification, germination, croissance, mort) (P5)
- + Acteurs de la pollinisation (P5)
- + Vocabulaire de base de la pollinisation (graine, pollinisation, germination, fécondation...) (P5)

Savoir-faire

- Relever une information, en lien avec une question d'ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis...) :
 - o **les caractéristiques des vivants.** (P1)
 - o **les fruits et légumes locaux et de saison.** (P1)
 - Comparer des éléments en vue de les organiser de manière scientifique : **trier, classer les vivants.** (P1)
 - Analyser et débattre : **les relations entre certains animaux et les humains** (P1).
 - Réaliser une observation en lien avec la question d'ordre scientifique : **les plantes à fleurs.** (P3)
- + Réaliser une observation en lien avec une question d'ordre scientifique : **la pollinisation** (P5)