

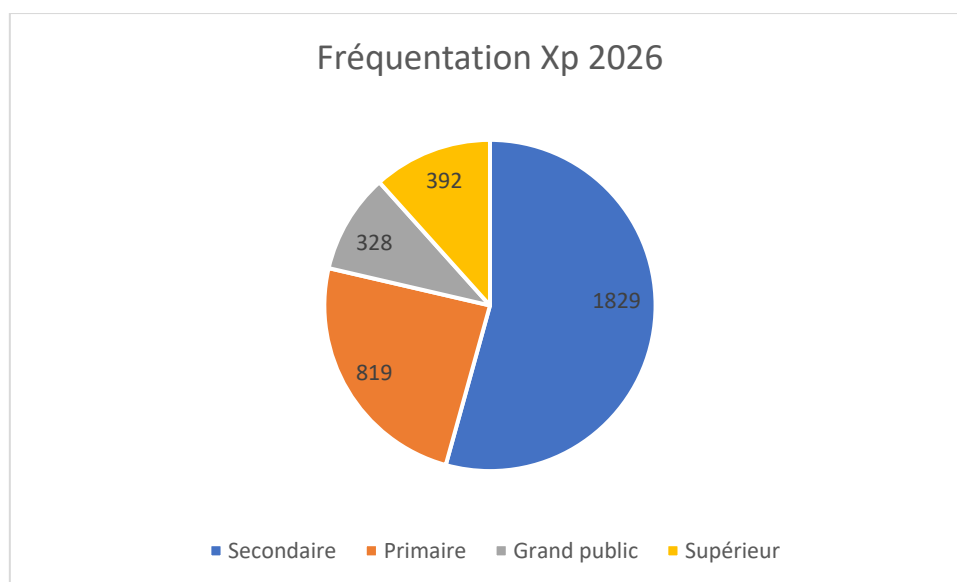


## Rapport d'activité Expérimentarium de Physique 2025

**Nombre de visiteurs total : 3368**

Répartis de la façon suivante :

- Élèves du secondaire (12-18) : 1829
- Elèves du primaire (8-12) : 819
- Grand public (>0) : 328
- Etudiants Enseignement Sup (>18) : 392



Le nombre d'élèves de secondaire est pratiquement le même qu'en 2025 (1814 -> 1829), on constate cependant une hausse de **fréquentation des écoles primaires (548 -> 819)**.

**Toute chose égale par ailleurs, le nombre de visiteurs pour 2026 passe de 3235 à 3368 qui correspond à une légère hausse de 4%. En raison des actions syndicales durant l'année 2026, il est à noter qu'on a perdu 319 élèves dans la bataille et cela aurait alors amené la hausse de fréquentation à 14%.**

La baisse du nombre total de personnes atteintes est évidemment due à l'annulation du spectacle des Expérimentarium pour l'année 2026 (il s'agissait tout de même de près de 1200 élèves en plus en 2025).

---



Activités proposées :

1. 12 Visites thématiques
  - 8 d'entre elles sont directement liées aux différentes UAA (Unités d'Acquis d'Apprentissage) de l'enseignement obligatoire francophone (pression hydrostatique et atmosphérique, Electricité, Travail et Energie, Optique, Mécanique et gravitation, Electromagnétisme, Oscillations et Ondes, Matière et énergie).
  - Les 4 restantes offrent la possibilité d'une visite « à la carte », d'une visite axée sur les défis de l'exploration spatiale, une visite double « optique et énergie » pour les 4G + mise en place d'une future visite « science moderne » qui se construit activement.
  - Le site de réservation (<https://reservation.experimentarium.be>) permet aux visiteurs / professeurs de choisir leur activité parmi le catalogue en fonction du niveau de leur classe (y-compris le primaire et les enseignements secondaires techniques et professionnels) ainsi que la date et l'heure dans un calendrier partagé ; une réactualisation annuelle du catalogue est effectuée durant les mois de juillet et août.

Ces visites sont proposées aux écoles secondaires mais les expériences qui y sont montrées s'adaptent à tous les niveaux : les enfants du primaire (à partir de 8 ans mais rien n'est jamais impossible) ou les étudiants de BA1 vont bénéficier d'explications différentes mais dont la teneur en informations garantit qu'on ne ressortira pas de l'Xp « sans avoir appris quelque chose ».

Ces visites, guidées par un animateur, peuvent s'accompagner d'un atelier dans la même thématique. A l'heure actuelle, il existe une vingtaine d'ateliers qui peuvent être organisés « au pied levé ». Jusqu'à présent nous parvenons à ajouter un nouvel atelier par an à cette liste : après l'atelier « désintégration radioactive » de 2025, nous avons peaufiné un nouvel atelier sur la mesure de la conservation de l'énergie (et de sa dissipation dans les conditions de la vie quotidienne) autour du pendule balistique.

La durée totale d'une activité « visite + atelier » est d'environ 2h (plus ou moins epsilon et variable selon les demandes des professeurs accompagnants) ; elle s'adresse à des groupes de max 26 élèves qui sont alors divisés en deux sous-groupes qui permutent les activités à mi-parcours.

La demande grandissante de plus grands groupes scolaires nous amène à devoir organiser des activités « triples » avec un atelier et deux visites : on parle alors de groupes scolaires de plus de 26 élèves et la durée totale de l'activité est 3h.

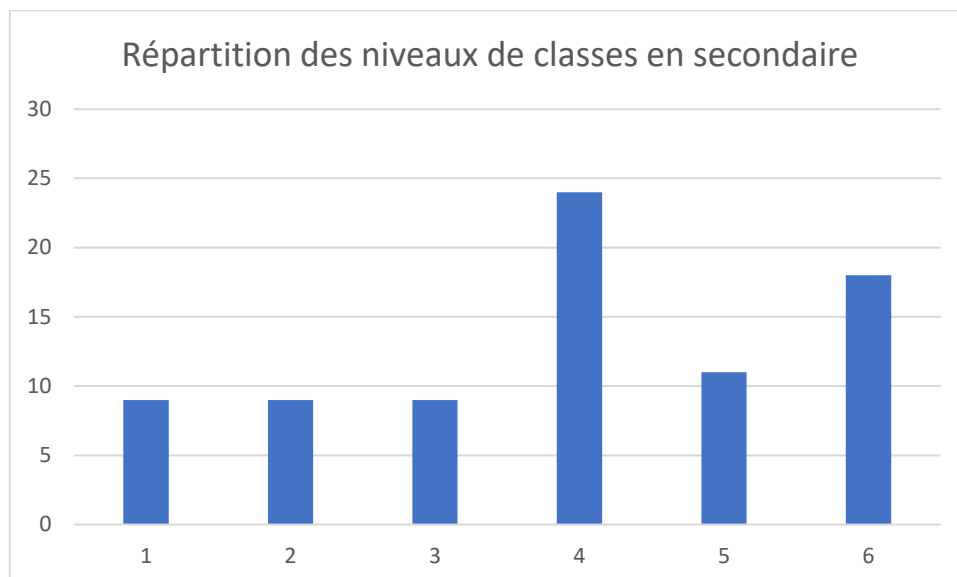
---



## 1.1 Activités pour le public scolaire (118 au total)

Pour les écoles primaires, le public est généralement des 5èmes et 6èmes et les thèmes restent assez variés sur un total de 37 activités (force, pression, électricité...).

Pour le secondaire, L'année écoulée a consisté en 80 visites (dont 14% consistaient en 3 activités se déroulant sur au moins 3x50') et la répartition des classes peut se visualiser comme suit :



**Les visites « optique », « optique et énergie » ou « énergie et travail » représentent la majorité de nos activités pour les 4èmes secondaires. En Rhéto il s'agit essentiellement de la visite « Oscillations et ondes » et de l'atelier « Diffraction autour d'un cheveu ».**

Il faut considérer que l'Xp fonctionne avec une moyenne de 5 visites scolaires par semaine donc entre 10h et 15h d'animation par semaine impliquant la présence d'au moins un étudiant jobiste, idéalement deux. Nous pouvons compter depuis septembre sur un petit groupe d'étudiants jobistes particulièrement motivés et sérieux qui ont permis, malgré un rythme soutenu de visites durant l'année de décharger Manu et moi de l'encadrement des visites. Outre l'aspect facilitant pour l'équipe au cadre, les interactions entre jeunes visiteurs et jeunes animateurs permet une émulation qui ajoute encore à l'expérience des visites.

## 1.2 Activités pour le Grand Public

Durant l'année 2026 nous avons également accueilli des groupes scolaires venant de l'étranger : Allemagne, France, Luxembourg et Royaume-Unis. Des activités de découverte de nos infrastructures auprès d'autorités pédagogiques étrangères ont également été proposées, à direction de la Communauté flamande ainsi qu'une participation établie dans les Congrès des Professeurs de Chimie et Physique en France.



Pour le grand public il n'y a pas formellement d'ateliers prévus mais ils sont disponibles pour des groupes extérieurs à partir du moment où le nombre le permet et qu'une réservation a été faite. Ces visites se concentrent sur le mercredi après-midi mais aussi durant les vacances ou certains jours fériés.

## 2. Le spectacle

En prémisses à la fermeture des guichets d'Innoviris annoncée en mars, le spectacle 2026 a dû être annulé, faute de subsides. L'annonce officielle du refus de notre dossier de demande de subside nous est parvenue le 6 janvier, date à laquelle les répétitions du spectacle auraient dû commencer. Grâce aux bonnes volontés de la coordination d'InforSciences, deux représentations du spectacle 2025 ont été proposées durant la semaine du Printemps des Sciences.

## 3. Les journées spéciales

Il s'agit essentiellement de situations où l'Xp « déménage » (mais pas toujours) afin de participer à un ou plusieurs jours d'activités à l'extérieur de ses locaux, la plupart du temps des moments de rencontre avec le grand public : l'Université des Enfants, les activités « Tandem » du CEPULB, journées du patrimoine scientifique au CCS ou au Jardin Massart, I Love Science Festival, Printemps des Sciences, Science on stage, Challenge Lab et présentation de l'Xp lors des Congrès des Sciences en Belgique et à l'étranger... Ces journées spéciales sont importantes pour le fonctionnement de l'Xp car elles permettent de mettre en place de nouvelles manipulations, sous l'impulsion d'un thème imposé.

En 2026, comme en 2024, l'Expérimentarium de Physique a participé aux Nocturnes des Musées Bruxellois le jeudi 19 mars et nous avons accueilli 73 visiteurs (sur la jauge maximale de 96 places) autour du thème des révolutions scientifiques.

## 4. Projets en cours

### 4.1 Récupération des locaux « étudiants » -> Installation de l'Expérimentarium de Math et Info

La confirmation que l'étage du Forum F3 est dédié aux Expérimentarium de physique, math et info nous a été donnée au cours de l'année 2026. Nous nous réjouissons de cette annonce et remercions la présidence d'InforSciences, la doyenne de la faculté des sciences et tous les intervenants qui de près ou de loin nous ont soutenus dans nos tribulations.

### 4.2 Rénovation et rangement

A partir du moment où les nouveaux locaux seront disponibles et nettoyés, il faudra commencer des travaux dont le budget est en cours de confection afin d'aménager les nouvelles salles. Les travaux devraient commencer à partir du moment où les locaux seront vidés et ils devraient accueillir l'Expérimentarium de Math et Informatique. Le local de notre technicien devra être relocalisé dans une pièce actuellement occupée par les intervenants de l'ASBL La Scientothèque. Tout le monde est prêt pour ces déménagements, il suffira d'un signe...



#### 4.3 Revalorisation des manipulations de l'Expo « Mécanique Quantique » appartenant à l'Institut Solvay, et aux professeurs J. Wallenborn et H. Eisendrath.

Dans le cadre des festivités du 200<sup>e</sup> anniversaire de la Belgique, la VUB a reçu une enveloppe de la Loterie Nationale pour monter une exposition « Mécanique Quantique » qui profiterait d'une partie des manipulations actuellement stockées dans les caves du NO. Des négociations étaient déjà en cours depuis début 2025 entre MM Wallenborn, Eisendrath et l'Xp avant l'annonce de cette future exposition afin que les manipulations actuellement inutilisées puissent trouver une place dans nos locaux. L'Xp, par l'intermédiaire de JR Dierickx fait partie du groupe de travail de l'ULB en tant que conseillers du consortium ULB-VUB-KBR en charge de l'organisation des différentes activités pour l'aspect « didactique » et « vulgarisation ».

A mesure que le temps passe, il semble cependant de plus en plus évident que la VUB n'utilisera pas les manipulations actuellement stockées dans les caves du NO et préférera jouer « cavalier seul » sur à peu près toute la ligne. La question de l'affectation de ces manipulations dans nos locaux se pose donc à nouveau, tout en gardant en tête que les projets « d'agrandissement » de l'Expérimentarium dans les anciens locaux étudiants sont forcément avortés mais peuvent toujours se concrétiser dans les halls menant jusqu'à l'entrée, dorénavant eux-aussi consacrés à nos activités.

#### 4.4 Projet de vulgarisation autour du télescope Einstein.

En concertation avec M. Sébastien Clesse et tous les partenaires scientifiques des différentes universités liées au futur projet de télescope de détection d'ondes gravitationnelles, l'Expérimentarium de Physique est impliqué dans l'adaptation et la création de manipulations destinées à des ateliers et une exposition itinérante dans les différentes universités partenaires. L'objectif est de pouvoir proposer des ateliers en lien avec les activités du télescope lors de semaines de stage.

#### 4.5 FEE pour la création de vidéo d'animations scientifiques

Grâce au soutien de la Faculté, nous aurons la chance de pouvoir bénéficier du talent de M. Ryan Maamer qui met au point une plateforme de création d'animations sur base d'équations et avec qui nous prévoyons d'illustrer quelques concepts complexes ; l'objectif est également d'actualiser l'Expérimentarium en y disposant quelques écrans sur lesquels les visiteurs pourront trouver des informations pertinentes et correctes.

---



## 5. Organisation du travail

L'Xp est géré par 1 temps plein (Jean-Rémi Dierickx) ;

Les animations sont encadrées par Emmanuel Beeckmans + JR Dierickx + étudiants jobistes (entre 5 et 8).

La maintenance ou le développement technique des expériences est assuré par Luc Alexiadis (1TP) et Axel Cornu (0.25TP).

---

## 6. Gestion du budget

En raison des coupes budgétaires de la Région Bruxelloise, une analyse plus détaillée du budget est nécessaire afin de se préparer à la nouvelle année.

Sur une enveloppe de 12000€ annuelle issue des subsides d'Innoviris, environ 8000€ (7925,85€) sont dédiés à payer les étudiants jobistes ou les bénévoles défrayés. Le reste des dépenses consiste en achat de matériel pour la maintenance de manipulations existantes, pour la création de nouvelles manipulations et des consommables ; une part des dépenses consiste aussi à la maintenance et au développement de la plateforme de réservation mais l'ensemble de ces dépenses ne dépassent jamais plus que 3000€/an.

Le projet pour l'Expérimentarium est de parvenir à bénéficier de partenariats avec des entreprises privées pour maintenir la gratuité de nos visites auprès de notre public, ce qui correspondrait donc à trouver une somme équivalente à 12000€.

Suite à une formation sur le sujet auprès de l'ASBL Promethea, je devrais prendre en charge la recherche et le suivi des demandes dès la fin du mois de juin, avec l'aide de cette ASBL.