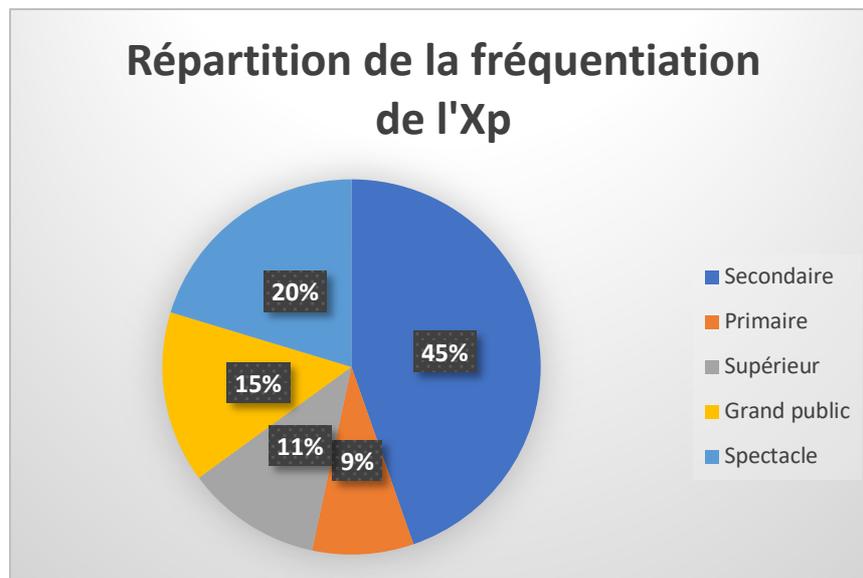


Nombre de visiteurs total : 5505.



Répartis de la façon suivante :

- Élèves du secondaire (12-18) : 2460
- Elèves du primaire (8-12) : 477
- Grand public (>0) : 638
- Etudiants Enseignement Sup (>18) : 813
- Spectacle « Les Sciences se mettent à table » : 1117

Activités proposées :

1. 12 Visites thématiques
 - 8 d'entre elles sont directement liées aux différentes UAA (Unités d'Acquis d'Apprentissage) de l'enseignement obligatoire francophone (pression hydrostatique et atmosphérique, Electricité, Travail et Energie, Optique, Mécanique et gravitation, Electromagnétisme, Oscillations et Ondes, Matière et énergie).
 - Les 4 restantes offrent la possibilité d'une visite « à la carte », d'une visite axée sur les défis de l'exploration spatiale, une visite double « optique et énergie » pour les 4G + mise en place d'une future visite « science moderne » qui se construit activement.
 - Le nouveau site de réservation (<https://reservation.experimentarium.be>) permet aux visiteurs / professeurs de choisir leur activité parmi le catalogue en fonction du niveau de leur classe (y-compris le primaire et les enseignements secondaires techniques et professionnels) ainsi que la date et l'heure dans un calendrier partagé.

Ces visites sont proposées aux écoles secondaires mais les expériences qui y sont montrées s'adaptent à tous les niveaux : les enfants du primaire (à partir de 8 ans mais rien n'est jamais impossible) ou les étudiants de BA1 vont bénéficier d'explications différentes mais dont la teneur en informations garantit qu'on ne ressortira pas de l'Xp « sans avoir appris quelque chose ».

Ces visites, guidées par un animateur, peuvent s'accompagner d'un atelier dans la même thématique. A l'heure actuelle, il existe une vingtaine d'ateliers qui peuvent être organisés « au pied levé » ; l'objectif est de faire passer ce nombre à environ 30 d'ici 1 ans.

La durée totale d'une activité « visite + atelier » est d'environ 2h (plus ou moins epsilon et variable selon les demandes des professeurs accompagnants) ; elle s'adresse à des groupes de max 26 élèves qui sont alors divisés en deux sous-groupes qui permutent les activités à mi-parcours.

La demande grandissante de plus grands groupes scolaires nous a déjà amenés à devoir organiser des activités « triples » avec un atelier et deux visites : on parle alors de groupes scolaires de plus de 26 élèves et la durée totale de l'activité est 3h.

Pour le grand public il n'y a pas encore de partie « atelier » prévue mais elle peut s'imaginer pour des groupes extérieurs à partir du moment où le nombre le permet et qu'une réservation a été faite.

Il faut considérer que l'Xp fonctionne avec une moyenne de 5 visites scolaires par semaine donc entre 10h et 12h d'animation par semaine impliquant la participation (souhaitée) d'au moins un étudiant jobiste. Pour le moment il a surtout fallu que Manu et moi nous dédoublions pour garantir les visites (donc il est théoriquement possible de faire tourner l'Xp avec 1,5 temps plein...).

Les visites grand public se concentrent sur le mercredi après-midi mais aussi durant les vacances ou certains jours fériés.

2. Le spectacle

Subsidié par Innoviris sur une demande commune de l'Xp et l'Xc, il s'agit d'un spectacle monté et présenté par des acteurs mettant en scène des phénomènes physiques et chimiques autour d'un



thème global. Celui de cette année était la cuisine avec le spectacle « Les sciences se mettent à table ». Destinées principalement aux écoles, plusieurs sessions « grand public » ont été proposées cette année avec un succès mitigé -la communication à l'intérieur de l'ULB reste encore difficile ; le spectacle s'accompagne d'un livret expliquant ou approfondissant les concepts repris dans les expériences sur scène. Ce livret est rédigé, relu et validé par l'Xp et l'Xc et garantit une qualité d'informations précieuse ; cette année le livret a été proposé principalement aux professeurs accompagnants mais des exemplaires supplémentaires ont pu être réservés pour les classes qui le souhaitaient, ceci afin d'éviter du gaspillage et des dépenses d'impression inutiles.

Le spectacle des Expérimentariums a également été présentés lors des journées CurieuCity.

3. Les journées spéciales

Il s'agit essentiellement de situations où l'Xp « déménage » (mais pas toujours) afin de participer à un ou plusieurs jours d'activités à l'extérieur de ses locaux, la plupart du temps des moments de rencontre avec le grand public : l'Université des Enfants, les activités « Tandem » du CEPULB, journées du patrimoine scientifique, fête de l'Iris, I Love Science Festival, CurieuCity, Printemps des Sciences, Science on stage, Nocturnes des Musées, ...

4. Projets en cours

4.1 Agrandissement de l'Xp

Depuis ma prise de fonction, j'essaie d'obtenir les locaux adjacents à l'Expérimentarium (le cercle étudiant CEGEO et le FOSCUP) afin de pouvoir installer un certain nombre d'expériences en mécanique quantique actuellement stockées dans les caves du NO pour l'aile « Physique Moderne ». Il s'agirait également limiter les dégâts que peuvent occasionner la cohabitation entre des étudiants en recherche d'alcoolisation (ou autre) et un lieu muséal

accueillant du public parfois sensible ; la décision de leur déménagement semble avoir été entérinée officiellement lors d'un Conseil Facultaire mais la mise en place effective du-dit déménagement reste floue, pour le moins qu'on puisse en dire.

4.2 Réorganisation des salles

Comme mentionné ci-dessus, l'agrandissement de l'Xp permettrait non seulement d'installer de nouvelles manipulations pour la salle « Physique Moderne » mais également d'accueillir à demeure l'Expérimentarium de Mathématique et d'Informatique. De plus, les locaux actuels sont parfois à la limite de la surcharge parce que les réserves elles-mêmes sont plus que remplies. Un des projets de l'Xp est également l'organisation d'expositions « temporaires » liées aux différents laboratoires de physique de l'ULB afin d'en faire une fenêtre vers l'extérieur et permettre aux chercheurs de diffuser leur travail auprès de nos visiteurs. L'obtention des couloirs « communs » permettrait d'y installer des armoires et des affiches et une fois les salles (anciennes et nouvelles) adaptées au public, organiser des événements permettant aux chercheurs de l'ULB de présenter leur travail autour de petites conférences. Nous avons par ailleurs réceptionné le télescope de Parentville en ce début du mois de février et l'idée est de l'installer dans le couloir attenant à la cafétaria.

4.3 Rénovation et rangement

Afin de pouvoir présenter un Expérimentarium rafraîchi et accueillant, j'ai déjà pris contact avec différents mécènes prêts à intervenir dans les frais de rénovation ; cependant leur offre reste en suspens tant que rien ne bouge d'un point de vue pratique et ils me contactent régulièrement puisque ce genre d'enveloppe ne dure pas éternellement. Des contacts ont également été pris avec des écoles supérieures d'art et de diffusion afin de faire participer les étudiants de dernière année en « scénographie muséale » à un concours interne et cela afin de nous donner des idées quant à ce qui se fait et ce qui peut se faire pour l'aménagement du musée. L'aspect pratique du rangement des réserves passera par un nettoyage par le vide mais il s'agit aussi de pouvoir trier parmi ce qui s'y trouve ce qui est utile de ce qui ne l'est pas et cette entreprise implique de disposer d'un peu d'espace sécurisé pour faire ce tri. Là aussi il faudrait savoir quand le déménagement étudiant est planifié afin de pouvoir utiliser les couloirs à cet effet durant des périodes de fermeture de l'Xp au public (prévue toute les 7 semaines dans le nouvel agenda).

Il est utile de mentionner que les alarmes installées fonctionnent mais n'ont pour le moment d'utilité que pour sécuriser les salles d'expositions puisqu'il est pratiquement inutile d'enclencher les alarmes surveillant les couloirs alors que des activités étudiantes sont en cours en dehors des heures d'ouverture de l'Xp.

5. Organisation du travail

L'Xp est géré par 1 temps plein (Jean-Rémi Dierickx) ;

Les animations sont encadrées par Emmanuel Beeckmans + JR + étudiants jobistes / en agrégation. La pénurie d'étudiants jobistes est malheureusement toujours telle que c'est quand même surtout Manu et moi qui devons nous charger de celles-ci.

La maintenance ou le développement technique des expériences est assuré par Luc Alexiadis (1TP) et Axel Cornu (0.25TP).

