Mission DD - Menu Alimentation Durable

(Menu conçu pour les élèves entre la 5ème primaire et la 2ème secondaire)

Résumé des activités

1/ Visites *

Nous vous offrons la possibilité de choisir parmi quatre infrastructures bruxelloises impliquées dans les questions d'alimentation durable.
Au début de chaque visite, les élèves devront remplir un formulaire d'auto-évaluation afin d'estimer leurs connaissances et compétences. À la fin de la visite, ils recevront également un sondage papier portant sur la composition de leurs repas de midi durant une semaine scolaire, ainsi qu'un pèse-bagage pour évaluer le poids de leur poubelle organique à domicile.
Ces données seront collectées lors d'une séance dédiée à la manipulation et à l'analyse des données, puis exploitées dans le cadre du Colloque Interclasses.
L'analyse permettra de répondre aux questions suivantes :

- *Les élèves de la Mission DD consomment-ils des repas de midi de saison et végétariens ?*
- *Quelle est la quantité de déchets organiques produite par an et par ménage dans le cadre de la Mission DD*

1.1/ Ferme du Chant des Cailles

La visite de la ferme du Chant des Cailles offre aux élèves l'opportunité de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils y explorent les métiers de maraîcher et de berger. Grâce à un jeu, ils apprennent à connaître les plantes, leur anatomie, ainsi que les techniques utilisées en agriculture urbaine. Parallèlement, les notions scientifiques associées à ces activités leur sont expliquées, notamment l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Enfin, durant cette séance, ils auront l'occasion de rencontrer et d'échanger avec une bergère, et surtout d'en apprendre davantage sur la transformation du lait en réalisant de la ricotta à base de lait de chèvre.

Mots clés : Agriculture biologique - Élevage - Circuit alimentaire - Bergerie - Anatomie végétale - Citoyenneté
En pratique : 1 septembre - 10 octobre / Deux heures / au chant des cailles

1.2/ La Ferme du Parc Maximilien.

La Ferme du Parc Maximilien est un lieu pédagogique unique, situé en plein cœur de Bruxelles, où les citadin·es peuvent découvrir la biodiversité, l'agriculture urbaine et les écosystèmes locaux. Cette visite permettra aux élèves d'explorer ce site exceptionnel, dédié à la nature et aux animaux.
Au cours de la visite, les élèves auront l'occasion d'en apprendre davantage sur le compost, à travers la découverte d'un compost collectif et d'un compost électromagnétique. Des expériences leur seront proposées, telles que l'observation de macro-invertébrés à la loupe au sein du compost.
Les élèves pourront également observer des ruches ainsi que les écosystèmes présents autour de la mare. En observant les animaux de la ferme, nous aborderons des notions clés telles que la respiration et la photosynthèse.
Enfin, l'activité se clôturera par une chasse au trésor ludique qui guidera les élèves à travers le potager urbain. Ils y découvriront différentes plantes, apprendront à identifier leurs parties comestibles et comprendront mieux leur anatomie. À la fin de l'activité, les élèves réaliseront un semis à faire pousser chez eux.

Mots clés : Agriculture biologique - Ruche - Compost - Anatomie végétale - Citoyenneté
En pratique : 1 septembre - 30 septembre / Deux heures / à la ferme du Parc Maximilien

1.3 / La jardin du CERIA

La visite du Jardin du CERIA offre aux élèves l'opportunité de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles.
Au cours de l'activité, les élèves exploreront un jardin médicinal et aromatique, où ils auront l'occasion de participer à un *Kim-goût*. Après cette découverte sensorielle, ils réaliseront un baume ou une huile à base de consoude.
Une activité autour de l'écosystème de la mare leur sera également proposée : les élèves pourront observer les petites bêtes de la mare à l'aide de binoculaires et reconstituer le réseau trophique de cet écosystème.
Enfin, une chasse au trésor dans le potager leur permettra de découvrir différentes plantes, d'identifier leurs parties comestibles, d'en apprendre davantage sur leur anatomie, ainsi que sur les techniques utilisées en agriculture urbaine. Parallèlement, les notions scientifiques associées à ces activités leur seront expliquées, notamment l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration.

Mots clés : Agriculture biologique - Photosynthèse - Mare - Anatomie végétale - Citoyenneté
En pratique : 1 septembre-10 octobre / Deux heures / au Jardin du Céria

1.4 / Le jardin Mimosa de l'ULB (combinable avec l'atelier expérimental)

La visite du jardin Mimosa permet aux élèves de découvrir le potager du campus de la Plaine de l'Université libre de Bruxelles. Ils et elles y découvrent les études menées par les chercheur·e·s et les étudiant·e·s dans le cadre du potager.
Grâce à un jeu, les participant·e·s explorent les plantes et leur anatomie, ainsi que le rôle des différents organes de la plante. En parallèle, les notions scientifiques liées à ces différentes activités leur sont expliquées, notamment l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Au cours de la visite, les élèves auront également l'occasion de découvrir nos ruches pédagogiques et notre compost, et d'aborder ces thématiques de manière ludique. Ils et elles seront invité·e·s à mettre la main à la pâte, à observer et à identifier les macro-invertébrés présents dans notre compost.

Mots clés : Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté
En pratique : Combinable avec l'atelier expérimental / **1 septembre-12 octobre** - Deux heures - à l'ULB

2/ Atelier expérimental (+ récolte de données) *

Les enseignant.e.s sont invité.e.s à choisir un atelier expérimental parmi les trois proposés.

2.1 / Les sciences par le Pain (Combinable avec la visite du Jardin Mimosa)

L'atelier "Les sciences par le Pain" est une introduction à la (micro)biologie et à la biochimie. Les élèves font leur pain. Par ce biais, l'ensemble de la production du pain en partant de la plantation des différents types de céréales, jusqu'à sa consommation en passant par la fermentation alcoolique et ses applications. Les animateurs·trices abordent aussi l'université, la science et la recherche scientifique via l'histoire de feu de Saint-Antoine et de l'ergot du seigle. À la fin de l'atelier expérimental, une mission sera attribuée aux élèves pour réaliser une récolte de données en lien avec l'alimentation dans leur quotidien. Lors de cet atelier, nous introduirons le concept de la Recherche Action-Participative, concept que les élèves seront amené.e.s à appliquer au cours de l'année.

Mots clés : Recherche-Action- participative - Céréales - Fermentation - Transformation alimentaire - le Système digestif
En pratique : 13 octobre -21 novembre / Deux heures / à l'ULB ou en classe

2.2 / Zoom sur la Chlorophylle (secondaire uniquement)

Réalisé au Jardin botanique Jean Massart. L'atelier "Zoom sur la Chlorophylle" est une introduction à l'écologie et à la microbiologie. Les élèves réalisent une chromatographie et découvrent le rôle de la chlorophylle et des pigments en général dans les systèmes vivants. À travers des observations au microscope, ils découvrent différentes structures des cellules végétales et l'existence de tissus et de substances de réserve. Enfin, une introduction aux réseaux trophiques est réalisée et servira de base pour la séance de contextualisation. Lors de cet atelier, le concept de la Recherche-Action Participative est introduit, concept que les élèves réaliseront au cours du projet Mission DD.

Mots clés : Recherche-Action-Participative - Photosynthèse - Méthode scientifique - Botanique – Réseaux trophique - Ecologie
En pratique : **13 octobre -21 novembre** / Deux heures / au jardin massart

2.3 / Anatomie végétale à croquer (secondaire uniquement)

L'atelier Anatomie végétale à croquer est une introduction à la botanique. Les élèves apprendront à distinguer la différence entre « fruits » et « légumes », tant au sens culinaire qu'au sens botanique. Ils découvriront également les différentes parties d'une plante, ainsi que les parties comestibles.
Ils apprendront à réaliser des croquis botaniques et à compléter des rapports de laboratoire. Lors de cet atelier, les élèves exploreront le rôle des organes de la plante, et nous repartirons de la pyramide alimentaire pour mettre en évidence la place centrale des végétaux dans notre alimentation.

Mots clés : Recherche participative - Botanique - Anatomie végétale - Dessin scientifique
En pratique : **13 octobre -21 novembre** / Deux heures / au jardin massart ou à l'ULB ou en Classe

3/ Séance de manipulation et collecte de donnée en classe.

Les élèves partiront de leur plat préféré pour retracer les différentes étapes des flux alimentaires dans nos sociétés : production, transformation, distribution et consommation. Finalement, ils reconstitueront l'ensemble du flux alimentaire qui aboutit à leur plat préféré, du sol jusqu'à l'assiette. Ils auront également l'occasion de découvrir les particularités des réseaux trophiques grâce à des jeux. Enfin, lors de cette séance, les élèves analyseront le contenu de leur collation (étiquettes et composants) afin de répondre à la question de recherche :« La collation des élèves Mission DD est-t-elle saine et durable ? »

Mots clés : Université - Science - Alimentation - Réseaux trophique - Flux alimentaire - Anatomie Végétal
En pratique : 4 octobre -14 décembre / Deux heures / à l'ULB ou en classe

4/ Colloque interclasses de mise en projet [non obligatoire]

Les classes ayant participé au menu sont invitées à l'ULB pour un **Colloque interclasses de mise en projet.** Le premier objectif de ce colloque est de présenter les résultats de la récolte de données réalisée au sein de la classe et du domicile des élèves et de mettre en évidence **les** grands enjeux **sociétaux et scientifiques** liés à notre thématique. Le deuxième objectif est de permettre aux élèves **d'échanger** sur leurs vécus, de prendre conscience des différentes réalités et des différentes opportunités liées aux différents contextes bruxellois via des exercices de prise de parole. Enfin, l'objectif final est de **mettre en projet les élèves** en leur permettant de trouver une idée de projet **scientifique, artistique ou citoyen** à mettre en place au sein de leur école en lien avec leur thématique*

Les outils **d'intelligence collective**, prise de parole et cohésion seront utilisés tout au long du colloque pour faciliter les échanges entre élèves et pour faire émerger des idées de projets à réaliser en classe.

** Les classes qui ont déjà une idée de projet pourront bénéficier d'un suivi de projet adapté sur place en fonction de leur idée et Les classes qui ne peuvent pas venir à l'ULB pourront avoir la présentation de la collecte de données + l'animation de mise en projet/suivi de projet en classe au courant du mois de mars.*

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échanges
En pratique : 3 février / Trois heures / à l'ULB

5 / Suivi des projets [non obligatoire]*

Dès que les classes ont trouvé une idée de projet en lien avec la thématique, nous offrons un **accompagnement** pour suivre au mieux le projet et aider les élèves dans la conception du projet. Les projets seront suivis par **les coordinateur.ice.s** de la Mission DD, et si besoin, par un **expert ou un partenaire** dans le cas de projets dirigés. Le suivi de projet n'est pas obligatoire, mais nous vous recommandons vivement de bénéficier de notre activité "suivi de projet", d'une durée d'une période de cours, qui permet de poser les bases du projet (rétroplanning, objectifs, méthodes mises en place).
Il est à noter que le suivi de projet peut commencer plus tôt dans l'année si vous avez déjà entamé un projet, et que nous nous adapterons au maximum à la réalité des classes.

**Seules les classes qui désirent réaliser un projet bénéficieront de cette étape. Si une école souhaite obtenir un suivi à distance et une aide à distance de notre part (relecture, envoie de document), c'est également possible.*

Mots clés : Projet de classe - Arts - Citoyenneté - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective
En pratique : le suivi de projet commence dès décembre / le temps qu'il faut/**variable en fonction du projet (en classe, ou à l'extérieur)**

6/ Colloque de clôture

Toutes les classes ayant participé aux deux menus sont invitées à assister au colloque de clôture. Lors de cet événement, les élèves auront l'opportunité de présenter leur projet en séance plénière et d'écouter les interventions de plusieurs chercheurs et membres du corps académique, qui partageront leurs avancées sur les questions de développement durable en 5 minutes.

Ils pourront également entendre les témoignages d'anciens participants et anciennes participantes de la Mission DD. Ensuite, nous plongerons dans l'univers des projets réalisés dans le cadre de la Mission DD grâce à notre **salon de la durabilité**. Ce salon sera l'occasion de découvrir les activités de nos partenaires, ainsi que les ateliers expérimentaux organisés autour des deux thèmes principaux. Les projets présentés par les chercheur·euse·s lors de leurs interventions seront également mis à l'honneur.

Enfin, le colloque se terminera par la remise du **Prix Coup de Cœur du Public** et du jury **externe** décerné au projet gagnant de l'année.

La participation à cet événement est vivement recommandée. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le reportage de BX1 : https://bx1.be/categories/news/18-classes-ont

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Échanges - Témoignage - Intelligence collective, prix

En pratique : **Vendredi 22 mai** / Quatre Heures **/ à l'ULB,**

Les activités focus enseignant·es

La Mission DD est un programme en constante évolution **basé sur la co-création**. Nous accordons une grande importance aux échanges et à la réflexion collective afin de répondre au mieux aux attentes et besoins des enseignant·es et des élèves, ainsi que pour apporter **un soutien aux enseignant.e.s souhaitant suivre un projet.**
Deux dates importantes sont prévues exclusivement pour les enseignant·es et nous vous encourageons vivement à y participer si vous en avez la possibilité et l'envie.
Le 17 septembre, de 14h à 17h30, nous organisons une rencontre avec les acteur.trices de la Mission DD. Lors de cette réunion, vous aurez **l'occasion de rencontrer nos partenaires, de poser vos questions sur le projet,** de découvrir les projets encadrés que nous vous proposons, et de réfléchir ensemble à la question suivante : **« Comment démontrer l'importance cruciale de la science dans la résolution des crises environnementales auxquelles nous sommes confrontés ? ».**

Si nécessaire**, nous pouvons adapter ou modifier les dates de rencontre en cas d'incompatibilité** majeure. Les formations auront lieu sur le campus de la Plaine de l'ULB.

Enfin, nous **tenons à souligner que nous nous efforçons toujours de créer un parcours sur mesure en fonction de vos souhaits.**

À la fin de l'année, un formulaire de satisfaction sera envoyé aux enseignant·es et aux élèves afin de recueillir leurs retours, ce qui nous permettra de réaliser les ajustements nécessaires pour les années à venir.

Contact : Sarah Devooght et Charline Bras 02/650 59 69 - missiondd@ulb.be