

Mission DD - Menu Alimentation Durable

(Menu conçu pour les élèves entre la 5ème primaire et la 2ème secondaire)

Résumé des activités

1/ Visites *

Nous vous offrons la possibilité de choisir parmi quatre propositions d'infrastructures bruxelloises impliquées dans les questions d'alimentation durable. Au début de chaque visite, les élèves devront remplir un formulaire d'auto-évaluation afin d'évaluer leurs connaissances et compétences. À la fin de ces visites, ils recevront également un sondage papier portant sur la composition de leurs repas de midi au cours d'une semaine scolaire. Ces données seront collectées lors d'une séance dédiée à la manipulation et à l'analyse des données, puis elles seront étudiées dans le cadre du Colloque Interclasse. L'analyse de ces données permettra de répondre aux questions suivantes : *Quelle est l'empreinte carbone des repas de midi d'un élève participant à la Mission DD ? Les élèves de la Mission DD consomment-ils des repas de midi de saison et végétariens ?*

1.1/ Ferme du Chant des Cailles

La visite de la ferme du Chant des Cailles offre aux élèves l'opportunité de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils y explorent les métiers de maraîcher et de berger. Grâce à un jeu, ils apprennent à connaître les plantes, leur anatomie ainsi que les techniques utilisées en agriculture urbaine. Parallèlement, les notions scientifiques associées à ces activités leur sont expliquées, notamment l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires présents dans la région bruxelloise sont également illustrés par les animateur·ice·s du Chant des Cailles. Au cours de la visite, les élèves auront aussi l'occasion de rencontrer différents intervenants qui jouent un rôle actif au sein de la ferme, notamment un berger, un maraîcher et un fromager.

Mots clés : Agriculture biologique - Élevage - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté

En pratique : 15 septembre - 10 octobre / Deux heures / au [chant des cailles](#)

1.2/ La Ferme Nos Pilifs

La visite de la Ferme Nos Pilifs permet aux élèves de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils découvrent le métier de maraîcher. L'aspect économique et social de l'agriculture urbaine sera particulièrement abordé dans cette ferme qui travaille avec des personnes porteuses de handicap. Grâce à un jeu, ils découvrent les plantes et leur anatomie mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existant en région bruxelloise sont aussi illustrés. Enfin, les élèves seront amené.e.s à mettre la main à la pâte et à réaliser des travaux agricoles sur le potager de la ferme Nos Pilifs et à découvrir le quotidien des animaux de la ferme.

Mots clés : Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Inclusion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté

En pratique : 15 septembre - 10 octobre / Deux heures / à la [ferme Nos Pilifs](#)



1.3 / La jardin du Ceria

La visite du Jardin du CERIA offre aux élèves l'opportunité de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils pourront explorer les métiers et les infrastructures liés à cette activité. Pendant l'activité, les élèves visiteront un compost et découvriront un système d'irrigation complet, ce qui permettra d'aborder des notions scientifiques liées au compostage. Ils auront également l'occasion d'observer au microscope des macro-invertébrés présents dans le compost. Enfin, grâce à un jeu, ils découvriront les plantes, leur anatomie et les techniques utilisées en agriculture urbaine. Parallèlement, les notions scientifiques associées à ces activités leur seront expliquées, notamment l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existants dans la région bruxelloise seront également illustrés. Les élèves seront invité.e.s à mettre la main à la pâte en participant à des travaux pratiques sur le Champ du Chaudron (par exemple : plantation de semis).

Mots clés : Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté

En pratique : 15 septembre-10 octobre / Deux heures / au [champ du Chaudron](#)

1.4 / Le jardin Mimosa de l'ULB (combinable avec l'atelier expérimental)

La visite du jardin Mimosa permet aux élèves de découvrir le potager du Campus de la Plaine à Bruxelles. Ils découvriront les métiers et les infrastructures liées au maraîchage et en particulier les aspects liés à la cohésion sociale des initiatives citoyennes de maraîchage. Grâce à un jeu, ils.elles découvrent les plantes et leur anatomie mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Durant la visite les élèves pourront aussi visiter nos ruches pédagogiques et notre composte et découvrir des concepts liés à ceux-ci de manière ludique.. Les élèves seront amené.e.s à mettre la main à la pâte et à effectuer différentes expériences pour découvrir les propriétés physique et chimique du sol.

Mots clés : Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté

En pratique : Combinable avec l'atelier expérimental / 19 septembre-30 septembre - Deux heures - à l'[ULB](#)

2/ Atelier expérimental (+ récolte de données) *

Les enseignant.e.s sont invité.e.s à choisir un atelier expérimental parmi les trois proposés.

2.1 / Les sciences par le Pain (Combinable avec la visite du Jardin Mimosa) **

L'atelier "Les sciences par le Pain" est une introduction à la (micro)biologie et à la biochimie. Les élèves font leur pain. Par ce biais, l'ensemble de la production du pain en partant de la plantation des différents types de céréales, jusqu'à sa consommation en passant par la fermentation alcoolique et ses applications. Les animateurs·trices abordent aussi l'université, la science et la recherche scientifique via l'histoire de feu de Saint-Antoine et de l'ergot du seigle. À la fin de l'atelier expérimental, une mission sera attribuée aux élèves pour réaliser une récolte de données en lien avec l'alimentation dans leur quotidien. Lors de cet atelier, nous introduirons le concept de la Recherche Action-Participative, concept que les élèves seront amené.e.s à appliquer au cours de l'année.

Mots clés : Recherche-Action- participative - Céréales - Fermentation - Transformation alimentaire
- le Système digestif

En pratique : 13 octobre -21 novembre / Deux heures / à l'ULB ou en classe

** Cet atelier est conseillé aux élèves du primaire

2.2 / Zoom sur la Chlorophylle

Réalisé au Jardin botanique Jean Massart. L'atelier "Zoom sur la Chlorophylle" est une introduction à l'écologie et à la microbiologie. Les élèves réalisent une chromatographie et découvrent le rôle de la chlorophylle et des pigments en général dans les systèmes vivants. À travers des observations au microscope, ils découvrent différentes structures des cellules végétales et l'existence de tissus et de substances de réserve. Enfin, une introduction aux réseaux trophiques est réalisée et servira de base pour la séance de contextualisation. Lors de cet atelier, le concept de la Recherche-Action Participative est introduit, concept que les élèves réaliseront au cours du projet Mission DD.

Mots clés : Recherche-Action-Participative - Photosynthèse - Méthode scientifique - Botanique – Réseaux trophique - Ecologie

En pratique : 13 octobre -21 novembre / Deux heures / au jardin massart

2.3 / Anatomie végétale à croquer (Combinable avec la visite du Jardin Mimosa)

L'atelier "Anatomie végétale à croquer" est une introduction à la botanique. Les élèves apprendront à distinguer la différence entre "fruits et légumes" au sens culinaire et au sens botanique. Ils découvriront aussi les différentes parties de la plante, les parties comestibles d'une plante. Ils apprendront à dessiner des croquis de plantes et à compléter des rapports de laboratoire. Lors de cet atelier, nous introduirons le concept de la Recherche Action-Participative, concept que les élèves seront amené.e.s à appliquer au cours de l'année.

Mots clés : Recherche participative - Botanique - Anatomie végétale - Dessin scientifique

En pratique : 13 octobre -21 novembre / Deux heures / au jardin massart ou à l'ULB ou en Classe

3/ Séance de manipulation et collecte de donnée en classe.

.Les élèves établiront un réseau trophique d'une forêt belge. En transposant cette démarche, ils partiront de leur plat préféré pour retracer les différentes étapes des flux alimentaires dans nos sociétés : production, transformation, distribution et consommation. Finalement, ils reconstitueront l'ensemble du flux alimentaire qui aboutit à leur plat préféré, du sol jusqu'à l'assiette.

Ils auront également l'occasion de découvrir les particularités des réseaux trophiques grâce à des jeux. Enfin, lors de cette séance, les élèves analyseront le contenu de leur collation (étiquettes et composants) afin de répondre à la question de recherche :

« La collation des élèves engagés dans une démarche de développement durable (DD) est-elle durable ? »

Mots clés : Université - Science - Alimentation - Réseaux trophique - Flux alimentaire - Anatomie Végétal

En pratique : 4 octobre -14 décembre / Deux heures / à l'ULB ou en classe

4/ Colloque interclasses de mise en projet [non obligatoire]*

Les classes ayant participé au menu sont invitées à l'ULB pour un **Colloque interclasses de mise en projet**. Le premier objectif de ce colloque est de présenter les résultats de la récolte de données réalisée au sein de la classe et du domicile des élèves et de mettre en évidence **les grands enjeux sociétaux et scientifiques** liés à notre thématique. Le deuxième objectif est de permettre aux élèves **d'échanger** sur leurs vécus, de prendre conscience des différentes réalités et des différentes opportunités liées aux différents contextes bruxellois via des exercices de prise de parole. Enfin, l'objectif final est de **mettre en projet les élèves** en leur permettant de trouver une idée de projet **scientifique, artistique ou citoyen** à mettre en place au sein de leur école en lien avec leur thématique*

Les outils **d'intelligence collective**, prise de parole et cohésion seront utilisés tout au long du colloque pour faciliter les échanges entre élèves et pour faire émerger des idées de projets à réaliser en classe.

** Les classes qui ont déjà une idée de projet pourront bénéficier d'un suivi de projet adapté sur place en fonction de leur idée.*

*** Les classes qui ne peuvent pas venir à l'ULB pourront avoir la présentation de la collecte de données + l'animation de mise en projet/suivi de projet en classe au courant du mois de Mars.*

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échanges

En pratique : 11février / Trois heures / à l'ULB

5 / Suivi des projets [non obligatoire]

Dès que les classes ont trouvé une idée de projet en lien avec la thématique, nous offrons un **accompagnement** pour suivre au mieux le projet et aider les élèves dans la conception du projet. Les projets seront suivis par **les coordinateur.ice.s** de la Mission DD, et si besoin, par un **expert ou un partenaire** dans le cas de projets dirigés. Le suivi de projet n'est pas obligatoire, mais nous vous recommandons vivement de bénéficier de notre activité "suivi de projet", d'une durée d'une période de cours, qui permet de poser les bases du projet (rétroplanning, objectifs, méthodes mises en place).

Il est à noter que le suivi de projet peut commencer plus tôt dans l'année si vous avez déjà entamé un projet, et que nous nous adapterons au maximum à la réalité des classes.

**Seules les classes qui désirent réaliser un projet bénéficieront de cette étape. Si une école souhaite obtenir un suivi à distance et une aide à distance de notre part (relecture, envoi de document), c'est également possible.*

Mots clés : Projet de classe - Arts - Citoyenneté - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective
En pratique : le suivi de projet commence dès décembre / le temps qu'il faut/variable en fonction du projet (en classe, ou à l'extérieur)

6/ Colloque de clôture

Toutes les classes ayant participé aux deux menus sont invitées à assister au colloque de clôture. Lors de cet événement, les élèves auront l'opportunité de présenter leur projet en séance plénière et d'écouter les interventions de plusieurs chercheurs et membres du corps académique, qui partageront leurs avancées sur les questions de développement durable en 5 minutes.

Ils pourront également entendre les témoignages d'anciens participants et anciennes participantes de la Mission DD. Ensuite, nous plongerons dans l'univers des projets réalisés dans le cadre de la Mission DD grâce à notre **salon de la durabilité**. Ce salon sera l'occasion de découvrir les activités de nos partenaires, ainsi que les ateliers expérimentaux organisés autour des deux thèmes principaux. Les projets présentés par les chercheur·euse·s lors de leurs interventions seront également mis à l'honneur.

Enfin, le colloque se terminera par la remise du **Prix Coup de Cœur du Public** et du jury **externe** décerné au projet gagnant de l'année.

La participation à cet événement est vivement recommandée. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le reportage de BX1 : <https://bx1.be/categories/news/18-classes-ont>

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Échanges - Témoignage - Intelligence collective, prix
En pratique : Vendredi 21 mai / Quatre Heures / à l'ULB,

Les activités focus enseignant-es

La Mission DD est un programme en constante évolution **basé sur la co-création**. Nous accordons une grande importance aux échanges et à la réflexion collective afin de répondre au mieux aux attentes et besoins des enseignant-es et des élèves, ainsi que pour apporter **un soutien aux enseignant-es souhaitant suivre un projet**.

Deux dates importantes sont prévues exclusivement pour les enseignant-es et nous vous encourageons vivement à y participer si vous en avez la possibilité et l'envie.

Le 10 septembre, de 14h à 17h30, nous organisons une rencontre avec les acteur.trices de la Mission DD. Lors de cette réunion, vous aurez **l'occasion de rencontrer nos partenaires, de poser vos questions sur le projet**, de découvrir les projets encadrés que nous vous proposons, et de réfléchir ensemble à la question suivante : « **Comment démontrer l'importance cruciale de la science dans la résolution des crises environnementales auxquelles nous sommes confrontés ?** ».

Si nécessaire, **nous pouvons adapter ou modifier les dates de rencontre en cas d'incompatibilité majeure**. Les formations auront lieu sur le campus de la Plaine de l'ULB.

Enfin, nous **tenons à souligner que nous nous efforçons toujours de créer un parcours sur mesure en fonction de vos souhaits**.

À la fin de l'année, un formulaire de satisfaction sera envoyé aux enseignant-es et aux élèves afin de recueillir leurs retours, ce qui nous permettra de réaliser les ajustements nécessaires pour les années à venir.

Contact : Sarah Devooght et Charline Bras 02/650 59 69 - missiondd@ulb.be