



Mission DD - Menu Gestion des Déchets

(Menu conçu pour les élèves entre la 5^e primaire et la 2^e secondaire)

Résumé des activités

1 / Visites

Nous vous offrons la possibilité de sélectionner parmi **sept propositions d'infrastructures** bruxelloises impliquées dans la gestion des déchets. Au début de chacune des visites les élèves devront compléter un formulaire **d'auto-évaluation** pour évaluer leur savoir et savoir-faire. À la fin de celle-ci, les élèves seront invités à **peser** leurs poubelles à domicile avec un porte-bagage afin de répondre à la question : **quelle quantité de déchets produisons-nous au sein de notre domicile par an ?** Ces données seront interprétées et utilisées lors du **Colloque interclasses de mise en projet**.

1.1 / Zero Waste Belgium

Zero Waste Belgium est un acteur de la transition impliqué depuis 7 ans dans le **zéro déchet**. Leur bureau se trouve à l'Extension: un écosystème durable et créatif qui regroupe différents acteur.ice.s impliqué.e.s dans la gestion des déchets allant de la prévention, réutilisation et réparation au recyclage et compostage. Lors de cette visite, vous aurez l'occasion de discuter avec les fondatrices de Zero Waste Belgium, de découvrir **l'impact de notre production de plastiques** sur l'environnement via des vidéos et rencontrer différents acteur.ice.s impliqué.e.s dans la gestion des déchets (ex : atelier vélo, worms asbl). Enfin, iels auront l'occasion de réaliser **un atelier pratique** et ludique autour du zéro déchet (création de son propre dentifrice, emballage Furoshiki, stop pub). Pour plus d'infos :

<http://www.zerowastebelgium.org/>

*Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchet
En pratique : 16 septembre – 27 septembre/ Deux heures / A l'extension*

1.2 / Les Petits Riens [Places limitées pour cette visite]

Les élèves auront la chance de visiter le centre de **tri des "Petits Riens"** en compagnie de Claudia Vaninis. Elle vous plongera dans les coulisses fascinantes de ce centre et vous dévoilera en détail le rôle crucial des "Petits Riens" en tant qu'acteurs majeurs dans **la gestion des déchets** à Bruxelles. Vous découvrirez comment ils contribuent activement à la transition écologique de notre ville. De plus, lors de cette visite immersive, vous serez guidés par la coordinatrice du projet, qui proposera un jeu ludique pour **sensibiliser les élèves à l'impact de notre surconsommation sur l'environnement**. Une expérience enrichissante à ne pas manquer ! Pour plus d'infos : <https://petitsriens.be/dons-en-nature/les-petits-riens-centre-de-tri-siege-administratif-rue-de-zuen-69/>

*Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchet
En pratique : Octobre / Deux heures / à l'ULB, en classe*



1.3 / Musée des Égouts

Le Musée des Égouts offre aux jeunes la possibilité **de visiter un égout** de Bruxelles et de découvrir les différents métiers impliqués dans le domaine de la gestion du cycle de l'eau et des égouts. Cette visite permettra aux élèves de mieux comprendre **la gestion du cycle de l'eau à Bruxelles et de faire le lien entre nos déchets et les égouts**. Dans le musée, ils pourront voir la Senne s'écouler à leur pied, marcher dans un égout, mieux comprendre les conditions des égoutiers ainsi que l'importance de trier nos déchets **pour la préservation de nos ressources en eau**. La visite sera ponctuée de jeux ludiques autour **des rats, de la consommation de l'eau et de la découverte du métier des égoutiers**. Ils découvriront également la façon dont nous nettoyons nos égouts. Pour plus d'infos : <https://sewermuseum.brussels/>.

Mots clés : Poubelles bleues, jaunes et vertes - Infrastructures - Métiers - Tri et collecte - Compost
En pratique : 16 septembre - 4 octobre / Deux heures / au Musée des égouts

1.4 / Le compost du jardin mimosa

Les élèves auront l'occasion de venir découvrir **le potager** du campus de la Plaine et notre **compost**. Au cours de cette activité, les jeunes découvriront, grâce à la mallette pédagogique [de l'asbl Worms](#), les particularités **physico-chimiques** du compost. Ils pourront également observer à l'aide de **microscopes** et de loupes les organismes présents dans le compost et seront amenés à les identifier à l'aide d'une **clé de détermination**. Enfin ils pourront réaliser différents jeux ludiques pour apprendre ce qui peut être composé. Cette activité se réalise sur le campus de la plaine et est **combinable** avec l'atelier expérimental qui se déroule également sur le même campus.

Mots clés : Compostage - Matière brune et verte - invertébré - Déchet organique - PH
En pratique : 23 septembre - 18 octobre / Deux heures / à l'ULB

1.5 / Zéro Waste City-Tour

Zero Waste Belgium est un acteur de la transition impliqué depuis 7 ans dans le zéro déchet. Avec leur activité "**Zero Waste City Tour**", vous serez amenés à découvrir l'ensemble des acteurs **du quartier des Marolles** impliqués dans le zéro déchet, la prévention ou la réutilisation des objets tels que des composts de quartier, des magasins de seconde main, des drogueries et des épiceries en vrac. Vos élèves pourront donc rencontrer et poser des questions aux intervenants et, si l'occasion se prête, mettre la main à la pâte pour faire un atelier zéro déchet. Pour plus d'infos: <https://www.zerowastebelgium.org/nos-activites/>

Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchet
En pratique : 16 septembre - 27 septembre/ Deux heures / A l'extension



1.6 / Repair Lab [1^{er} à 2^e secondaire]

Le **Repair Lab**, à mi-chemin entre Fab Lab et Repair Café, permet aux citoyen·ne·s désireu·se·s de réparer eux-mêmes d'avoir accès aux outils et connaissances nécessaires. Lors de l'activité, les élèves découvriront, grâce à des exemples ludiques, **le principe de l'économie circulaire et le rôle du Repair Café** dans cette nouvelle économie. Ils seront surtout amenés à mettre la main à la pâte **en réparant**, par groupe, un boîtier électrique. Cette expérience leur permettra de découvrir les bases des circuits électriques et de répondre à des questions comme « **comment répare-t-on une lampe** » ? Ensuite les élèves seront amenées à visiter le **FabLab** de l'ULB» <https://repairtogether.be/ecoles-et-sensibilisation/>

Mots clés : Réparation – Circuit Electrique - FabLAB – Economie Circulaire
En pratique : 16 septembre – 27 septembre/ Deux heures / A l'extension

1.7 / Ferme Nos Pilifs

La ferme Nos Pilifs est une entreprise de **travail adapté** qui a notamment comme mission d'informer et d'éduquer le public aux questions environnementales en leur permettant de réaliser différentes activités pédagogiques. Lors de cette activité, les élèves auront l'occasion, d'une part, de découvrir le premier échelon de **l'échelle de Lansink**, « la prévention », et de réaliser un atelier zéro déchet (une éponge **tawashi**). D'autre part, ils auront l'occasion de réaliser différentes **manipulations et observations** autour du **compost** : découverte des êtres vivants qui le composent à la loupe, analyse de ce qu'on peut mettre ou ne pas mettre dedans. De plus, ils auront l'occasion de découvrir **les alentours** de la ferme Nos Pilifs et le compost qu'ils utilisent pour leur ferme. Pour en savoir plus, nous vous invitons à parcourir leur site : <https://www.fermenospilifs.be/>

Mots clés : prévention -invertébré-tawashi-compost-déchet
En pratique : 9 septembre – 27 septembre/ Deux heures / Ferme Nos Pilifs

2 / Atelier expérimental

Les élèves seront répartis en petits groupes et auront l'occasion de réaliser différentes expériences afin d'explorer le contenu des poubelles bleues et les méthodes **de tri** utilisées pour ces déchets. Ils seront amenés à trier les métaux des plastiques. Ensuite, ils pourront trier les métaux et plastiques entre eux, sur la base **de leurs propriétés physiques et chimiques** via différentes expériences. Durant les activités, les élèves du primaire auront l'occasion de construire un **densimètre**, et ceux du secondaire de tester les propriétés **polyabsorbantes** du plastique sur un linge Pampers. Tout au long de ces ateliers, les élèves découvriront l'origine du plastique et aborderont les concepts de **masse volumique**, de densité et d'électromagnétisme de **manière expérimentale**.

Mots clés : Poubelle bleue - Méthode scientifique - Polymères - Électromagnétisme - Masse volumique
*En pratique : 6 octobre – 15-novembre / Deux heures / à **Expérimentarium de Physique – Campus de la plaine***

3 / Séance de contextualisation

Les élèves découvriront **les missions de l'ULB**, et le rôle que la recherche scientifique a joué dans les politiques de gestion des déchets. Ensuite, à l'aide de photolangages et de supports médiatiques, nous discuterons des **conséquences environnementales de nos déchets**, comme le 7^e continent, et explorerons différentes stratégies de gestion des déchets. Les élèves auront l'occasion de découvrir les différentes étapes de **l'échelle de Lansink** via un jeu ludique et de trier les déchets en fonction de leur temps de décomposition. Enfin, nous conclurons la séance en **analysant le contenu du sac résiduel** de l'école à l'aide d'un pèse-bagage afin de répondre à la question « Quelle est la composition du sac de déchets résiduels d'une école DD ? ». Ces données seront interprétées et utilisées lors du Colloque interclasses de mise en projet.

Mots clés : Université - Sciences - Recherche participative - L'échelle de Lansink - Histoire - Gestion des déchets
*En pratique : 11 novembre – 6-décembre / Deux périodes de 50 minutes/ **en Classe ou à l'ULB***



4 / Colloque interclasses de mise en projet* [non obligatoire]

Les classes ayant participé au menu Gestion des Déchets sont invitées à l'ULB pour un **Colloque interclasses de mise en projet**. Le premier objectif de ce colloque est de présenter les résultats de la récolte de données réalisée au sein de la classe et du domicile des élèves et de mettre en évidence **les grands enjeux sociétaux et scientifiques liés à notre thématique**. Le deuxième objectif est de permettre aux élèves d'échanger sur leurs vécus, de prendre conscience des différentes réalités et des différentes opportunités liées aux différents contextes bruxellois via des exercices de prise de parole. Enfin, l'objectif final est de **mettre en projet les élèves** en leur permettant de trouver une **idée de projet scientifique, artistique ou citoyen** à mettre en place au sein de leur école en lien avec leur thématique*

Les outils d'intelligence collective, prise de parole et cohésion seront utilisés tout au long du colloque pour faciliter les échanges entre élèves et pour faire émerger des idées de projets à réaliser en classe.

** Les classes qui ont déjà une idée de projet pourront bénéficier d'un suivi de projet adapté sur place en fonction de leur idée.*

*** Les classes qui ne peuvent pas venir à l'ULB pourront avoir la présentation de la collecte de données + l'animation de mise en projet/suivi de projet en classe.*

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échanges
En pratique : 14 février / trois heures / à L'ULB



5 / Suivi des projets [Non obligatoire] *

Dès que les classes ont trouvé une idée de projet en lien avec la thématique, nous offrons un **accompagnement** pour suivre au mieux le projet et aider les élèves dans la conception du projet. Les projets seront suivis par **les coordinateur.ice.s** de la Mission DD, et si besoin, par un **expert ou un partenaire** dans le cas de projets dirigés. Le suivi de projet n'est pas obligatoire, mais nous vous recommandons vivement de bénéficier de notre activité "suivi de projet", d'une durée d'une période de cours, qui permet de poser les bases du projet (rétroplanning, objectifs, méthodes mises en place).

Il est à noter que le suivi de projet peut commencer plus tôt dans l'année si vous avez déjà entamé un projet, et que nous nous adapterons au maximum à la réalité des classes.

**Seules les classes qui désirent réaliser un projet bénéficieront de cette étape. Si une école souhaite obtenir un suivi à distance et une aide à distance de notre part (relecture, envoi de document), c'est également possible.*

Mots clés : Projet de classe - Arts - Citoyenneté - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective
En pratique : le suivi de projet commence dès décembre / le temps qu'il faut/variable en fonction du projet (en classe, ou à l'extérieur)

6/ Colloque de clôture*

Toutes les classes ayant participé aux trois menus sont invitées à participer au colloque de clôture. Durant cet événement les élèves pourront présenter leur projet en séance plénière et écouter la présentation **d'un.e chercheur.e de l'ULB** spécialisé.e dans les problématiques environnementales. Ils auront également l'occasion d'entendre **le témoignage** d'ancien.nes participant.es de la Mission DD. Ensuite, nous plongerons dans l'univers des projets réalisés avec la Mission DD, dans **notre salon de la durabilité**. Ce salon sera également l'occasion de découvrir les activités de nos **partenaires et les ateliers expérimentaux** organisés dans chaque menu thématique. Durant ce salon, vous découvrirez également **les projets de classe** réalisés avec nos **autres menus thématiques** (Energie & Climat et Gestion de l'eau). Enfin, le colloque se clôturera par la remise **du prix du coup de cœur du public** pour le projet gagnant de cette année. La participation à cet événement est vivement recommandée. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visionner le reportage de BX1 :

<https://bx1.be/categories/news/18-classes-ont-presente-leur-projet-de-developpement-durable-dans-le-cadre-de-la-mission-dd/>

**Toutes les classes sont conviées à venir au Colloque et ce même si elles ont décidé de ne pas réaliser de projet.*

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Échanges - Témoignage - Intelligence collective, prix
En pratique : mercredi 21 mai / Quatre Heures / à l'ULB,



Les activités focus enseignant·es

La Mission DD est un programme en constante évolution **basé sur la co-création**. Nous accordons une grande importance aux échanges et à la réflexion collective afin de répondre au mieux aux attentes et besoins des enseignant·es et des élèves, ainsi que pour apporter **un soutien aux enseignant·e.s souhaitant suivre un projet**.

Deux dates importantes sont prévues exclusivement pour les enseignant·es et nous vous encourageons vivement à y participer si vous en avez la possibilité et l'envie.

Le 18 septembre, de 14h à 17h, nous organisons une rencontre avec les acteur·trices de la Mission DD. Lors de cette réunion, vous aurez **l'occasion de rencontrer nos partenaires, de poser vos questions sur le projet**, de découvrir les projets encadrés que nous vous proposons, et de réfléchir ensemble à la question suivante : « **Comment démontrer l'importance cruciale de la science dans la résolution des crises environnementales auxquelles nous sommes confrontés ?** ».

Le 8 janvier, de 13h30 à 16h, nous proposons une formation aux enseignant·es qui souhaitent réaliser un projet de classe. Cette formation portera sur la bonne gestion du suivi de projet et offrira la possibilité de rencontrer des chercheur·es impliqué·es dans des projets de Recherche-Action-Participative.

Si nécessaire, **nous pouvons adapter ou modifier les dates de rencontre en cas d'incompatibilité majeure**. Les formations auront lieu sur le campus de la Plaine de l'ULB.

Enfin, nous **tenons à souligner que nous nous efforçons toujours de créer un parcours sur mesure en fonction de vos souhaits**.

À la fin de l'année, un formulaire de satisfaction sera envoyé aux enseignant·es et aux élèves afin de recueillir leurs retours, ce qui nous permettra de réaliser les ajustements nécessaires pour les années à venir.

Contact : Sarah Devooght et Maxime Doigni- 02/650 59 69 - missiondd@ulb.be