



## Mission DD - Menu Gestion des Déchets

(Menu conçu pour les élèves entre 5<sup>e</sup> primaire et la 2<sup>e</sup> secondaire)

### Résumé des activités

#### 1 / Visites

Nous vous offrons la possibilité de sélectionner parmi **quatre propositions d'infrastructures bruxelloises impliquées dans la gestion des déchets**. Certaines visites sont **plus adaptées en fonction du niveau scolaire**. Nous vous prions donc de prendre en compte les conditions requises pour effectuer la visite afin de faire votre choix en conséquence. En début de chacune des visites les élèves devront compléter **un formulaire d'auto-évaluation** pour évaluer leur savoir et savoir-faire. À la fin de celle-ci, Les élèves seront invités à **peser leur poubelle à domicile avec un porte bagage** afin de répondre à la question : **quelle quantité de déchets produisons-nous au sein de notre domicile ?** Ces données seront **interprétées et utilisées lors de la séance de contextualisation**.

#### 1.1 / Zero Waste Belgium [conseillée pour les classes du primaire]

**Zéro Waste Belgium** est un acteur de la transition impliqué depuis 7 ans dans le zéro-déchet. Leur bureau se trouve **à l'Extension**: un écosystème durable et créatif qui regroupe différents acteur.ice.s impliqué.e.s dans la gestion des déchets allant de la prévention, réutilisation et réparation au recyclage et compostage. Lors de cette visite, vous aurez l'occasion de discuter avec les fondatrices de zerowastebelgium, de découvrir la théorie des 5R via les acteur.ice.s présents (ex : l'Asbl Worms). Enfin iels auront l'occasion de réaliser un atelier pratique et ludique autour du zéro-déchet (création de son propre dentifrice, emballage Furoshiki, stop pub). Pour plus d'info : <http://www.zerowastebelgium.org/>

*Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchet*  
*En pratique : 18 septembre - 30 octobre / Deux heures / A l'extension*

#### 1.2 / Zerocarabistouille [conseillée pour les classes du primaire]

Depuis plusieurs années, **Sylvie Droulans s'est lancée avec sa famille pour réduire sa production de déchets. Sylvie présente son parcours et sa démarche**. Elle montrera concrètement comment elle organise son quotidien autour de la gestion des déchets et elle expliquera en particulier les implications que cette démarche a pour ses enfants. Les élèves participent à **différents ateliers ludiques et pratiques** leur permettent de découvrir diverses techniques **pour diminuer leur production de déchets**. Pour plus d'info : <https://zerocarabistouille.be/>

*Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchet*  
*En pratique : 18 septembre - 23 octobre / Deux heures / à l'ULB, en classe*



## 1.2 / Bruxelles-Energie [visite possible uniquement pour des enfants âgés de 15 ans]

Bruxelles-Energie est le centre d'incinération des poubelles blanches. Bruxelles-Energie a un rôle essentiel dans la gestion des déchets à Bruxelles. Les animateurs·trices répondent aux questions suivantes : Dans quel contexte Bruxelles-Energie intervient-elle ? Pourquoi Bruxelles-Energie soutient ardemment **la prévention, la réutilisation et le recyclage des déchets** ? Par **quels procédés et technologies** Bruxelles-Energie valorise-t-elle les **déchets résiduels** ? **Comment transforme-t-on les déchets en électricité** ? Pour plus d'info : <https://www.bru-energie.be/>.

*Mots clés : Poubelle blanche - Énergie - Incinération - Infrastructures - Métiers - Dépollution*  
*En pratique : 18 septembre -23 octobre / Deux heures / à Bruxelles-Energie*

## 1.3 / Recyclis et Bru-Compost [visite uniquement pour la 2e secondaire]

**Recyclis est le centre de tri et de collecte des poubelles jaunes à Bruxelles.** Bru-compost est le **centre de compostage des déchets verts à Bruxelles.** Les élèves pourront découvrir comment les déchets sont triés de façon industrielle. Ils et elles pourront ainsi suivre le parcours des poubelles jaunes de leur arrivée à la centrale de collecte jusqu'à leur évacuation vers les recycleurs. Après Recyclis, les élèves découvrent **Bru-compost, le centre de compostage de Bruxelles.**

Pour plus d'info : <https://www.bru-compost.be/>.

*Mots clés : Poubelles bleues, jaunes et vertes - Infrastructures - Métiers - Tri et collecte - Compost*  
*En pratique : 18 septembre - 6 octobre / Deux heures / à Recyclis*

## 1.4 / Musée des égouts [visite pour le primaire et secondaire] \*

Le Musée des Égouts offre aux jeunes la possibilité de visiter un égout de Bruxelles et de découvrir le travail les différents métiers impliqués dans le domaine de la gestion du cycle de l'eau et des égouts. Cette visite permettra aux élèves de mieux comprendre **la gestion du cycle de l'eau** à Bruxelles et de faire **le lien entre nos déchets et les égouts.** Dans le musée, ils pourront voir la senne s'écouler à leur pied, marcher dans un égout, mieux comprendre la conditions des égoutiers, l'importance de trier nos déchets pour la préservation de nos ressources en eaux. La visite sera ponctuée de jeux ludiques autour des rats, de la consommation de l'eau et de nos déchets métiers des égoutiers et découvrir la façon dont nous nettoyons nos égouts. Pour plus d'info : <https://sewermuseum.brussels/>.

*Mots clés : Poubelles bleues, jaunes et vertes - Infrastructures - Métiers - Tri et collecte - Compost*  
*En pratique : 18 septembre - 6 octobre / Deux heures / au Musée des égouts*

\* Les places pour cette visite sont limitées et partent rapidement. Si vous êtes intéressés par cette visite, merci de nous le dire le plus tôt possible.



## 2 / Atelier expérimental

Les élèves seront répartis en petits groupes et auront l'occasion de réaliser **différentes expériences afin d'explorer le contenu des poubelles bleues et les méthodes de tri utilisées pour ces déchets**. Ils seront amenés à trier les métaux des plastiques. Ensuite ils pourront **trier les métaux et les plastiques entre eux, sur base de leur propriétés physiques et chimiques** via différentes expériences. Durant les activités les élèves auront également l'occasion de construire un densimètre. **Les élèves de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire** auront également la possibilité de **visiter l'Expérimentarium de Chimie** pour trier les plastiques en fonction de leur masse volumique. Tout au long de ces ateliers, les élèves découvriront l'origine du plastique et aborderont **les concepts de masse de volumique, de densité et d'électromagnétisme** de manière expérimentale.

*Mots clés : Poubelle bleue - Méthode scientifique - Polymères - Électromagnétisme - Masse volumique*

*En pratique : 3 octobre - 23 octobre / Deux heures / à Expérimentarium de Physique et de Chimie*

## 3 / Séance de contextualisation

Les animateur-trices expliqueront **les trois missions de l'Université libre de Bruxelles** tout en établissant des liens entre **la Recherche scientifique et la Gestion des Déchets**. Ils expliqueront l'histoire de **Pasteur** et le rôle qu'il aura joué dans les politiques de gestion des déchets. Ensuite, nous utiliserons les résultats de la collecte de données pour aborder les grandes stratégies de gestion des déchets et les enjeux qui y sont liés. Nous discuterons des **conséquences environnementales** de nos déchets et explorerons **différentes stratégies de gestion** au moyen de supports médiatiques. Les élèves auront également l'occasion de découvrir le principe de **l'échelle de Lanski** en triant les déchets en fonction de leur temps de décomposition. Enfin, nous concluons la séance en effectuant **une deuxième collecte de données en classe**. Ces données seront utilisées lors du colloque interclasses pour mettre en projet nos réflexions.

*Mots clés : Université - Sciences - Recherche participative - L'échelle de Lansink - Histoire - Gestion des déchets*

*En pratique : 3 novembre - 30 novembre / Deux périodes de 50 minutes/ en Classe ou à l'ULB*



## 4 / Colloque interclasses de mise en projet

Les classes ayant participé Menu Gestion des déchets **sont invitées à l'ULB pour un Colloque interclasses** de mise en projet. **Le premier objectif** de ce colloque est de présenter les résultats de la récolte de données réalisée dans chacune des classes et de mettre en évidence les grands enjeux sociétaux et scientifiques liés à notre thématique. **Le deuxième objectif** est de permettre aux élèves d'échanger sur leurs vécus, de prendre conscience des différentes réalités et des différentes opportunités liées aux différents contextes bruxellois. Enfin, **l'objectif final** est de permettre à chaque groupe de réfléchir à une idée de projet de classe de nature scientifique (collecte et analyse de données, projet de Recherche-Action-Participative), citoyenne (interpellation d'un-e acteur-trice clé) ou artistique (réalisation de courts-métrages, de supports graphiques ou audios, ...). **Les outils d'intelligence collective, prise de parole et cohésion** seront utilisés tout au long du colloque pour faciliter les échanges entre élèves et pour faire émerger des idées de projets à réaliser en classe. **Pour les enseignant-es** qui le désirent, nous proposons dès le début d'année **de se joindre à des projets de Recherche-Action-Participative**. Dans ce cas-là, nous **offrons l'encadrement du projet et la formation des enseignant.e.s si besoin** (cf. point enseignant-es)

*Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échanges*  
*En pratique : 14 février / trois heures / à L'ULB*

## 5 / Suivi des projets

Suite au Colloque interclasses de mise en projet, si un ou plusieurs projets de classe se sont dégagés, **les animateur-trices d'infosciences** suivent les classes ou les groupes d'élèves pour les accompagner à réaliser leur(s) projet(s). Les projets seront suivis par un-e étudiant-e ayant des **compétences pour les encadrer au mieux** et si besoin **d'un-e expert-e**. La réalisation d'un projet **n'est pas obligatoire mais sur base volontaire** des enseignant-es et des élèves. Dans tous les cas nous nous adaptons un maximum à la réalité des enseignant-es pour réaliser le projet.

*Mots clés : Projet de classe - Arts - Citoyenneté - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective*  
*En pratique : mars et avril / le temps qu'il faut/variable en fonction du projet (en classe, ou à l'extérieur)*

## 6/ Colloque de clôture

Les classes ayant participé aux deux menus sont invitées à l'ULB pour participer au colloque de clôture. Lors de cet événement, **les résultats généraux** de l'opération y seront **présentés**. Les élèves qui le désirent viennent **présenter leur projet** en **séance plénière** et auront l'occasion d'écouter **la présentation d'un-e chercheur-e de l'ULB** spécialisé-e dans la thématique et **le témoignage** d'ancien-nes participant-es de la Mission DD. Ensuite, nous aurons l'occasion de découvrir l'ensemble des projets réalisés avec la Mission DD (y compris ceux des classes ayant travaillé sur la question de l'énergie et le climat) **dans le salon de la durabilité**. Dans ce salon, nous présenterons également **les activités de nos partenaires et les ateliers expérimentaux** réalisés avec les deux menus thématiques. Nous terminerons le Colloque en **remettant le prix du coup de cœur du public**. La participation au Colloque n'est pas obligatoire mais vivement conseillée.

*Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Échanges - Témoignage - Intelligence collective*  
*En pratique : Vendredi 17 mai / Quatre Heures / à l'ULB,*



## Les activités focus enseignant·es

La Mission DD est un programme en constante évolution **basé sur la co-création**. Nous accordons une grande importance aux échanges et à la réflexion collective afin de répondre au mieux aux attentes et besoins des enseignant·es et des élèves, ainsi que pour apporter **un soutien aux enseignant·e.s souhaitant suivre un projet**.

Deux dates importantes sont prévues exclusivement pour les enseignant·es et nous vous encourageons vivement à y participer si vous en avez la possibilité et l'envie.

**Le 13 septembre, de 13h à 16h**, nous organisons une rencontre avec les acteur·trices de la Mission DD. Lors de cette réunion, vous aurez **l'occasion de rencontrer nos partenaires, de poser vos questions sur le projet**, de découvrir les projets encadrés que nous vous proposons, et de réfléchir ensemble à la question suivante : « **Comment mobiliser les élèves qu'ils.elles deviennent acteur·trices du changement ?** ».

**Le 17 janvier, de 13h30 à 16h**, nous proposons une formation aux enseignant·es qui souhaitent réaliser un projet de classe. Cette formation portera sur la bonne gestion du suivi de projet et offrira la possibilité de rencontrer des chercheur·es impliqué·es dans des projets de Recherche-Action-Participative.

Si nécessaire, **nous pouvons adapter ou modifier les dates de rencontre en cas d'incompatibilité majeure**. Les formations auront lieu sur le campus de la Plaine de l'ULB.

Enfin, nous **tenons à souligner que nous nous efforçons toujours de créer un parcours sur mesure en fonction de vos souhaits**.

À la fin de l'année, un formulaire de satisfaction sera envoyé aux enseignant·es et aux élèves afin de recueillir leurs retours, ce qui nous permettra de réaliser les ajustements nécessaires pour les années à venir.

**Contact** : Sarah Devooght et Maya Boueiz - 02/650 59 69 - [missiondd@ulb.be](mailto:missiondd@ulb.be)