



Séance de **Contextualisation**



Nom :

Prénom :

Classe :

Les réseaux trophiques



Dessine un réseau trophique de nos forêts qui a le renard pour top prédateur.

Dans le cadre, écrit le nom du maillon et sur le trait en pointillé, le régime alimentaire du maillon.



Renard Roux

.....

.....

.....

.....

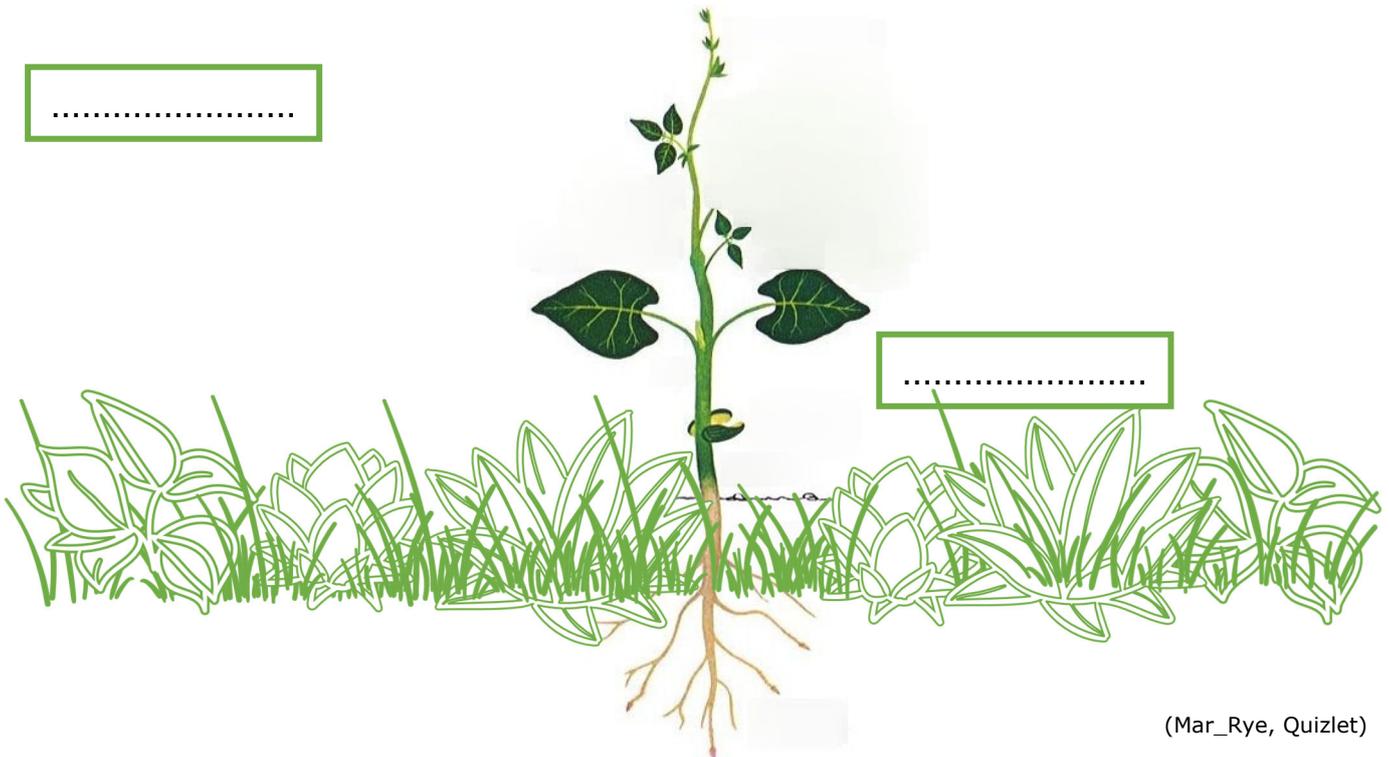
.....

.....

.....

.....

.....



(Mar_Rye, Quizlet)

LA TRANSFORMATION

Parmi tes *aliments consommés*, identifie les aliments transformés et non transformés. Pour les aliments transformés, retrouve les aliments de base.

Quels sont les aliments transformés et quels sont les aliments de base ?

Exemple :

Aliment transformé : Huile

Aliment(s) de base → olive

Aliment transformé :

Aliment(s) de base :

.....
Aliment transformé :

Aliment(s) de base :

Quels sont les aliments non transformés ?

Exemple :

Tomate

Oignon

Coriandre

Amande

Un aliment transformé est un aliment qui n'est pas disponible tel quel dans la

LA PRODUCTION

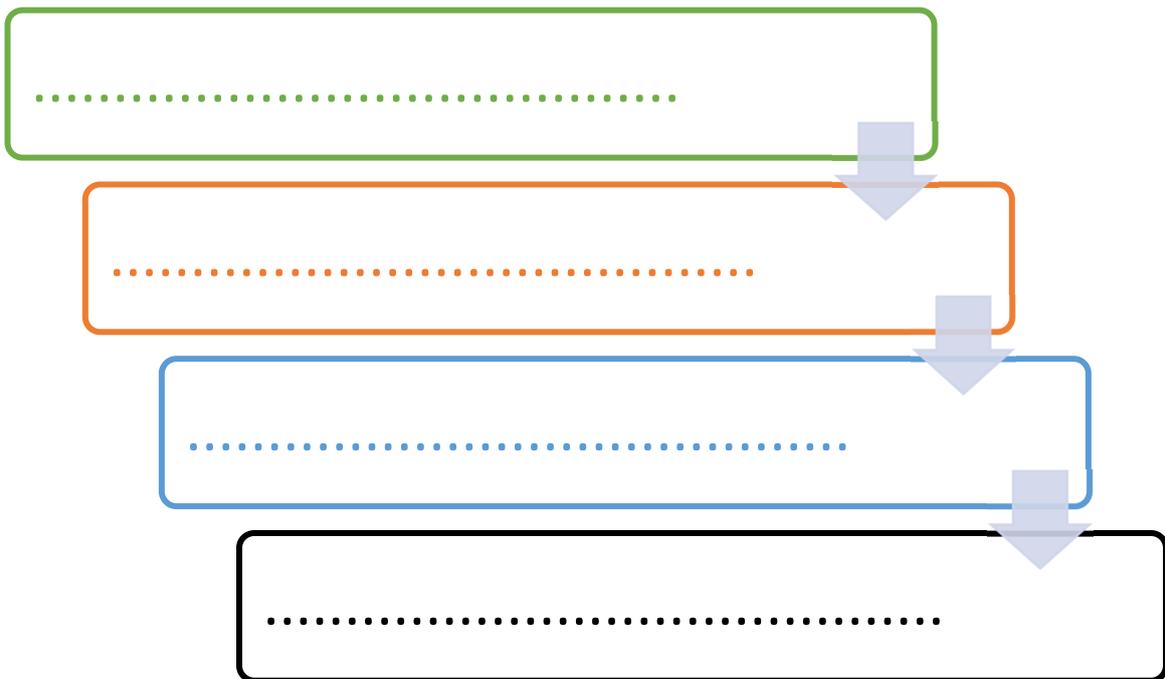
Parmi les *aliments consommés* et les *aliment(s) non-transformé(s) d'origine*, identifie leurs lieux de production.

Où ces aliments sont-ils produits ?	Dans quel pays ?
Exemple : <ul style="list-style-type: none">● Verger d'oliviers● Serre de tomate● Champ d'oignon● Bac de coriandre● Verger d'amandiers	Espagne Belgique Belgique Chez moi USA
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	



Nous, on a fait le chemin inverse. On a commencé par la **consommation** de notre plat, mais il faut d'abord **produire** nos ingrédients.

Donc, les étapes du flux alimentaire de nos sociétés sont :



Collecte de données collective

1. D'où vient ma collation ?

.....

2. Quel est le nutri-score de ma collation ?

.....

3. Quelle est la valeur calorique de ma collation ?

.....

4. Ma collation est un produit :

a. Emballé

b. Non emballé



5. Est-ce que ma collation a un ou plusieurs labels ? (**ATTENTION :**

Uniquement pour les élèves qui ont un **produit emballé**)

.....

6. Est-ce que ma collation est de saison ? (**ATTENTION :** Uniquement

pour les élèves qui ont un **produit non emballé**)

.....



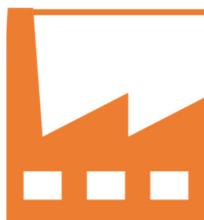
Les problèmes liés à l'alimentation

Dans nos systèmes alimentaires, de nombreux problèmes se posent. En connais-tu certains ?



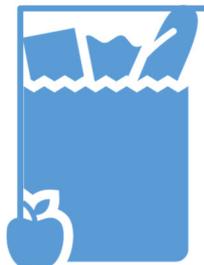
Concernant la production

-
-
-



Concernant la transformation

-
-
-



Concernant la distribution

-
-
-



Concernant la consommation

-
-
-

Aller plus loin en :

⇒ Allant voir nos partenaires bruxellois !

- la Ferme du Chant des Cailles
> Avenue des Cailles, en face du 32, Watermael-Boitsfort
- la Ferme Nos Pilifs
> Trasserweg, 347, Neder-over-Hembeek
- le Champ du Chaudron
> Rue du chaudron, 62, Neerpede, Anderlecht

⇒ Lisant :

- « L'empire de l'or rouge » de Jean-Baptiste Malet, Fayard.

⇒ Regardant :

- « Le monde selon Monsanto » de Marie-Monique Robin
- « Demain » de Cyril Dion et Mélanie Laurent

Innoviris est l'organisme public qui finance et soutient la recherche et l'innovation en Région de Bruxelles-Capitale.

funded by  **innoviris**
.brussels 