

## Mission DD - Menu Alimentation Durable

(Menu conçu pour les élèves entre la 5ème primaire et la 2ème secondaire)

### Résumé des activités

#### 1/ Visites \*

Les enseignant.e.s peuvent choisir une visite parmi les quatre visites proposées.

##### 1.1/ Ferme du Chant des Cailles

La visite de la ferme du Chant des Cailles permet aux élèves de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils découvrent les métiers de maraîcher et de berger. Grâce à un jeu, ils découvrent les plantes et leur anatomie mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existant en région bruxelloise sont aussi illustrés.

**Mots clés :** Agriculture biologique - Élevage - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté  
**En pratique :** 19 septembre - 30 septembre / Deux heures / au [chant des cailles](#)

##### 1.2/ La Ferme Nos Pilifs

La visite de la Ferme Nos Pilifs permet aux élèves de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils découvrent le métier de maraîcher. L'aspect économique et social de l'agriculture urbaine sera particulièrement abordé dans cette ferme qui travaille avec des personnes porteuses de handicap. Grâce à un jeu, ils découvrent les plantes et leur anatomie mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existant en région bruxelloise sont aussi illustrés. Enfin, les élèves seront amené.e.s à mettre la main à la pâte et à réaliser des travaux agricoles sur le potager de la ferme Nos Pilifs et à découvrir le quotidien des animaux de la ferme.

**Mots clés :** Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Inclusion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté  
**En pratique :** 19 septembre - 30 septembre / Deux heures / à la [ferme Nos Pilifs](#)

##### 1.3 / Le Champ du Chaudron

La visite du Champ du Chaudron permet aux élèves de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils découvriront les métiers et les infrastructures liées au maraîchage. Grâce à un jeu, ils découvrent les plantes et leur anatomie, mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existant en région bruxelloise sont aussi illustrés. Les élèves seront amené.e.s à mettre la main à la pâte et à réaliser des travaux sur le Champ du chaudron (ex : plantation de semis).

**Mots clés :** Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté  
**En pratique :** 19 septembre-30 septembre / Deux heures / au [champ du Chaudron](#)

#### 1.4 / Le jardin Mimosa de l'ULB (combinable avec l'atelier expérimental)

La visite du jardin Mimosa permet aux élèves de découvrir un site de maraîchage biologique à Bruxelles. Ils découvriront les métiers et les infrastructures liées au maraîchage et en particulier les aspects liés à la cohésion sociale des initiatives citoyennes de maraîchage. Grâce à un jeu, ils.elles découvrent les plantes et leur anatomie mais aussi les techniques utilisées en agriculture urbaine. En parallèle, les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration. Les différents circuits alimentaires existant en région bruxelloise sont aussi illustrés. Les élèves seront amené.e.s à mettre la main à la pâte et à réaliser des travaux manuels sur le potager.

**Mots clés :** Agriculture biologique - Circuit alimentaire - Cohésion sociale - Anatomie végétale - Citoyenneté

**En pratique :** Combinable avec l'atelier expérimental / **19 septembre-30 septembre** - Deux heures - à l'[ULB](#)

#### 1.5 / BIGH-Anderlecht

La visite de la Ferme Urbaine Aquaponique du BIGH Anderlecht permet aux élèves de découvrir une méthode d'agriculture urbaine durable et innovante : l'Aquaponie. Lors de la visite, ils découvriront les infrastructures liées à l'Aquaponie, les différentes techniques utilisées en agriculture urbaine et les bénéfices environnementaux de cette technique. Les élèves visiteront la serre, l'exploitation piscicole et les jardins extérieurs du BIGH. Ils.elles développeront leurs connaissances vis-à-vis des circuits courts à Bruxelles. Les notions scientifiques reliées à ces différentes activités leur sont expliquées, à savoir l'équilibre entre la photosynthèse et la respiration, la consommation d'eau et la réduction des engrais chimiques.

**Mots clés :** Agriculture biologique – Aquaponie-Pisciculture- Consommation d'eau- Gaz à effet de serre.

**En pratique :** Combinable avec l'atelier expérimental / **19 septembre-30 septembre** - Deux heures – Au [BIGH](#)

#### 2/ Atelier expérimental (+ récolte de données) \*

Les enseignant.e.s sont invité.e.s à choisir un atelier expérimental parmi les trois proposés.

##### 2.1 / Les sciences par le Pain (Combinable avec la visite du Jardin Mimosa) \*\*

L'atelier "Les sciences par le Pain" est une introduction à la (micro)biologie et à la biochimie. Les élèves font leur pain. Par ce biais, l'ensemble de la production du pain en partant de la plantation des différents types de céréales, jusqu'à sa consommation en passant par la fermentation alcoolique et ses applications. Les animateurs.trices abordent aussi l'université, la science et la recherche scientifique via l'histoire de feu de Saint-Antoine et de l'ergot du seigle. À la fin de l'atelier expérimental, une mission sera attribuée aux élèves pour réaliser une récolte de données en lien avec l'alimentation dans leur quotidien. Lors de cet atelier, nous introduisons le concept de la Recherche Action-Participative, concept que les élèves seront amené.e.s à appliquer au cours de l'année.

**Mots clés :** Recherche-Action- participative - Céréales - Fermentation - Transformation alimentaire  
- le Système digestif

**En pratique :** **26 septembre-1er octobre** / Deux heures / à l'ULB ou en classe

\*\* Cet atelier est conseillé aux élèves du primaire

## 2.2 / Zoom sur la Chlorophylle

Réalisé au Jardin botanique Jean Massart. L'atelier "Zoom sur la Chlorophylle" est une introduction à l'écologie et à la microbiologie. Les élèves réalisent une chromatographie et découvrent le rôle de la chlorophylle et des pigments en général dans les systèmes vivants. À travers des observations au microscope, ils découvrent différentes structures des cellules végétales et l'existence de tissus et de substances de réserve. Enfin, une introduction aux réseaux trophiques est réalisée et servira de base pour la séance de contextualisation. Lors de cet atelier, le concept de la Recherche-Action Participative est introduit, concept que les élèves réaliseront au cours du projet Mission DD.

**Mots clés :** Recherche-Action-Participative - Photosynthèse - Méthode scientifique - Botanique – Réseaux trophique - Ecologie

**En pratique :** 26 septembre-1er octobre / Deux heures / au jardin massart

## 2.3 / Anatomie végétale à croquer (Combinable avec la visite du Jardin Mimosa)

L'atelier "Anatomie végétale à croquer" est une introduction à la botanique. Les élèves apprendront à distinguer la différence entre "fruits et légumes" au sens culinaire et au sens botanique. Ils découvriront aussi les différentes parties de la plante, les parties comestibles d'une plante. Ils apprendront à dessiner des croquis de plantes et à compléter des rapports de laboratoire. Lors de cet atelier, nous introduirons le concept de la Recherche Action-Participative, concept que les élèves seront amené.e.s à appliquer au cours de l'année.

**Mots clés :** Recherche participative - Botanique - Anatomie végétale - Dessin scientifique

**En pratique :** 26 septembre-1er octobre / Deux heures / au jardin massart ou à l'ULB ou en Classe

## 3/ Contextualisation

Les élèves établissent un réseau trophique d'une forêt belge. En transposant cette démarche, les élèves partent de leur plat préféré pour remonter les différentes étapes des flux alimentaires dans nos sociétés : production, transformation, distribution et consommation. Finalement, Elle.il.s reconstituent l'ensemble du flux alimentaire qui aboutit à leur plat préféré, du sol jusqu'à l'assiette. Les enjeux liés à ces flux sont abordés au fur et à mesure. Lors de cette séances l'animateur.ice présentera les résultats de la Recherche-Action Participative réalisé en 2021-2022 et réalisera également une récolte de données sur l'alimentation avec les élèves pour démarrer une nouvelle Recherche-Action Participative en lien avec leur thématique.

**Mots clés :** Université - Science - Alimentation - Réseaux trophique - Flux alimentaire - Anatomie Végétal

**En pratique :** 10 octobre-21 octobre / Deux heures / à l'ULB ou en classe

## 4/ Mise en Projet et Recherche-Action-Participative

### 4.1/ Colloque Inter-classes de Mise en Projet

Les classes ayant participé au Menu Alimentation durable sont invitées à l'ULB pour un Colloque Inter-classes. Dans un premier temps, l'objectif de ce colloque est de présenter les résultats de la Recherche Action-Participative et de mettre en évidence les grands enjeux sociétaux et scientifiques liés à notre thématique. Dans un second temps l'objectif est de permettre aux élèves d'échanger sur leurs vécus, de prendre conscience des différentes réalités et des différentes opportunités liées aux différents contextes bruxellois. Enfin, l'objectif final est de permettre à chaque groupe de réfléchir une idée de projet de classe de nature scientifique (collecte et analyse de données), citoyen (interpellation d'un.e acteur.trice clé) ou artistique (réalisation de courts-métrages, de supports graphiques ou audios, ...). Les outils d'intelligence collective, prise de parole et cohésion seront utilisés tout au long du colloque pour faciliter les échanges entre élèves et pour faire émerger des idées de projet à réaliser en classe.

**Mots clés :** Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échanges

**En pratique :** 8 février / Trois heures / à l'ULB

#### 4.2/ Suivi des projets \*

Suite au Colloque de Mise en Projet, si un ou plusieurs projets se sont dégagés, les animateur.trice.s d'Inforsciences, suivent les classes ou les groupes d'élèves pour les accompagner à réaliser leur(s) projet(s). Les projets seront suivis par un.e étudiant.e ayant des compétences pour les encadrer au mieux et si besoin un.e expert.. **La réalisation d'un projet n'est pas obligatoire mais sur base volontaire des enseignant.e.s et des élèves.**

**Mots clés :** Projet de classe - Arts - Citoyenneté - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective

**En pratique :** Mars et avril / le temps qu'il faut / ou il faut

#### 5/ Colloque de clôture

Les classes ayant participé aux deux menus (Énergie & Climat et Alimentation Durable) sont invitées à l'ULB pour un colloque final. Les résultats généraux de l'opération sont présentés. Les élèves participent à une évaluation de l'opération 2022/2023 et formulent leurs critiques, leurs idées et leurs suggestions pour l'amélioration de la Mission DD. Ils.elles découvrent les projets des autres classes, y compris ceux des classes ayant travaillé sur les questions liées à l'énergie et au climat. Ils.elles ont la possibilité d'échanger avec les autres élèves et de rencontrer des chercheur.eus.e / enseignant.e.s de l'ULB.

**Mots clés :** Analyse de données - Projet de classe - Échanges - Évaluation - Intelligence collective - Cohésion

**En pratique :** 17 mai / Quatre heures / à L'ULB,

La Mission DD est **un programme qui évolue en Co-Création**. Des moments d'échange et de réflexion collectifs sont prévus pour que nos activités correspondent au mieux aux attentes et aux besoins des enseignant.e.s et des élèves. Certaines activités sont optionnelles et nous pouvons réaliser un **parcours sur mesure** si nécessaire.

\* L'atelier expérimental, la visite et la réalisation d'un projet sont des activités optionnelles.

**Contact :** Sarah Devooght & Maya Boueiz- 02/650 59 69 - [missiondd@ulb.be](mailto:missiondd@ulb.be)