



Plateforme DD - Menu Déchets - Résumé des activités

1/ Introduction & Recherche-Action-Participative

Après s'être présentés, les animateurs.trices abordent l'université, la science et la recherche scientifique via l'histoire de Pasteur, de la microbiologie et son rôle déterminant dans la mise en place de politiques de gestion des déchets. Une représentation initiale de la notion de déchet et de son histoire est effectuée, puis le processus de Recherche-Action-Participative est détaillé aux élèves. Le protocole de prise de mesure leur est décrit, à savoir, peser leurs poubelles à la maison. Finalement, sur base de leurs connaissances, un aperçu global du système de gestion des déchets à Bruxelles est réalisé collectivement. Par ce biais, ils.elles découvrent l'échelle de Lansink, les différentes stratégies de gestion des déchets et les enjeux qui y sont liés.

Mots clés : Université - Sciences - Recherche participative - L'échelle de Lansink - Histoire - Gestion des déchets

En pratique : Septembre ou Octobre / Deux périodes de 50 minutes/ en classe ou en virtuel

2/ Atelier expérimental

Focus sur la poubelle bleue et son contenu. Les élèves sont replacé.e.s au sein du flux de ces matériaux. L'origine des plastiques et des métaux permet d'évoquer des notions de base de géologie et de chimie. Les concepts de masse volumique et d'électromagnétisme sont illustrés expérimentalement en abordant le devenir de ces matériaux. Après cette courte introduction, les élèves passent à l'action en réalisant des expériences qui illustrent les méthodes par lesquelles ces déchets sont triés, et les propriétés chimiques ou physiques sous-jacentes. Sur base de documents et des informations reçues lors de l'introduction, ils.elles seront amené.e.s à fabriquer un densimètre, schématiser une polymérisation, trier les métaux des plastiques, les métaux entre eux puis les plastiques entre eux. Une correction collective clôturera cet atelier expérimental qui vise à développer un esprit de recherche autonome et d'élaborer une méthodologie scientifique face à un problème.

Mots clés : Poubelle bleue - Méthode scientifique - Polymères - Électromagnétisme - Masse volumique-

En pratique : Octobre ou Novembre / Deux heures / à l'ULB, en classe ou en virtuel

3/ Visites (optionnel)

Sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire, ces visites pourront être réalisées sur place. Dans le cas inverse, nous réaliserons une vidéo pour montrer les installations aux élèves.

3.1 / ZeroWasteBelgium

ZeroWasteBelgium organise un tour à pieds durant lequel les élèves découvrent toutes les bonnes adresses "zéro déchet" de leur quartier. Les magasins vendant du vrac sont souvent des arrêts incontournables mais bien d'autres alternatives sont proposées comme les composts de quartier, les magasins de seconde main, les drogueries ... Le parcours, la démarche des acteurs et des actrices du ZéroWaste à Bruxelles est aussi évoqué. → plus d'info : <http://www.zerowastebelgium.org/fr/>

Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchets

En pratique : Novembre ou Janvier /Deux heures / à l'ULB, en classe ou en virtuel

3.2/ ZeroCarabistouille

Depuis plusieurs années, Sylvie Droulans s'est lancée avec sa famille pour réduire sa production de déchet. Sylvie présente son parcours et sa démarche. Elle montrera concrètement comment elle organise son quotidien et, elle expliquera en particulier, les implications que cette démarche a pour ses enfants. Les élèves participent à différents ateliers ludiques et pratiques réalisables chez



eux.elles qui leur permettent de découvrir diverses techniques pour diminuer leur production de déchets. → plus d'info : <https://zerocarabistouille.be/>

Mots clés : Prévention - Citoyenneté - Engagement - Do it yourself - Zéro Déchets
En pratique : Novembre ou Janvier / Deux heures / à l'ULB, en classe ou en virtuel

3.3 / Recyclis et Bru-Compost (à partir de la 2ème secondaire)

Recyclis est le centre de tri et de collecte des poubelles bleues et jaunes à Bruxelles. Bru-compost est le centre de compostage des déchets verts à Bruxelles. Ils pourront découvrir l'application industrielle des procédés vus durant l'atelier expérimental. Les élèves suivent le parcours des poubelles bleues et jaunes, de leur arrivée à la centrale de collecte jusqu'à leur évacuation vers les recycleurs. Après Recyclis les élèves découvrent Bru-compost, le centre de compostage de Bruxelles.
→ plus d'info : <https://www.bru-compost.be/>

Mots clés : Poubelles bleues, jaunes et vertes - Infrastructures - Métiers - Tri et collecte - Compost
En pratique : Novembre ou Janvier / Deux heures / à Recyclis, en classe ou en virtuel

3.4 / Bruxelles-énergie

Bruxelles-énergie est le centre d'incinération des poubelles blanches. Bruxelles-Energie a un rôle essentiel dans la gestion des déchets. Visiter Bruxelles-Energie, c'est aussi répondre aux questions suivantes : Dans quel contexte Bruxelles-Energie intervient-elle ? Pourquoi Bruxelles-Energie soutient ardemment la prévention, la réutilisation et le recyclage des déchets ? Par quels procédés et technologies Bruxelles-Energie valorise-t-elle les déchets résiduels ? Comment Bruxelles-Energie protège-t-elle l'environnement ? Autant de questions et plus encore pour lesquelles vous obtiendrez des réponses claires à travers une visite passionnante de notre usine. → plus d'info : <https://www.bru-energie.be/>

Mots clés : Poubelle blanche - Énergie - Incinération - Infrastructures - Métiers - Dépollution
En pratique : Novembre ou Janvier / Deux heures / à Bruxelles-énergie, en classe ou en virtuel

4/Colloque de Mise en Projet et Recherche-Action-Participative

Sur base de leurs vécus, des résultats de leurs récoltes de données, des résultats globaux de toutes les classes, des informations reçues lors de l'atelier expérimental et de l'introduction, les élèves échangent avec d'autres classes. Ils.elles prennent connaissance des différentes réalités, de divers freins et opportunités liés aux différents contextes bruxellois. Dans un second temps, les élèves sont amené.e.s à mettre en place un projet de classe réaliste pour réduire leur production de déchets. Suite au coloc, il.elle.s seront amené.e.s à réaliser une seconde collecte de données pour vérifier l'efficacité de leur projet. Toutes les activités d'échanges et d'élaboration collective du projet de classes sont réalisées grâce des outils d'intelligence collective qu'ils.elles devraient être en mesure de reproduire par la suite. Les modalités pratiques de cet événement ne sont pas encore définies.

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Recherche-Action-Participative - Intelligence collective - Échange
En pratique : Février / Deux heures / à L'ULB, en classe ou en virtuel

Colloque de clôture

Les résultats généraux de l'opération sont présentés. Les élèves participent à une évaluation de l'opération 2020/2021 et formulent leurs critiques, leurs idées et leurs suggestions pour l'amélioration de la Plateforme DD. Ils.elles découvrent les autres projets de classes, y compris ceux des classes ayant travaillé sur la gestion de l'énergie. Ils.elles ont la possibilité d'échanger avec les autres classes. Les modalités pratiques de cet événement ne sont pas encore définies

Mots clés : Analyse de données - Projet de classe - Évaluation - Intelligence collective
En pratique : Avril / Deux heures / à L'ULB, en classe ou en virtuel

Contact : Hari Verlaet - 0494 38 54 56 - hari.verlaet@ulb.be
Sarah Paul - 0491 64 02 63 - sarah.paul@ulb.be