

LE TANGRAM EVOLUTIF DU FRACTIONARY

De 4 à 10 ans.

- 1 plateau d'encastrement.
- 65 blocs en bois.
- 32 fiches: a) les images en taille réelle avec limites intérieures et en couleurs,
b) les images en taille réelle avec limites intérieures,
c) les images en taille réelle sans limites intérieures,
d) les images en taille réduite.

BUTS PEDAGOGIQUES DES FIGURINES.

- a) orientation spatiale,
- b) représentation mentale,
- c) repérage des dimensions,
- d) connaître les blocs:
 - savoir sélectionner les surfaces: triangles, trapèzes, parallélogrammes, rectangles, hexagones, pentagones....
 - savoir sélectionner les angles: aigus, droits et obtus.
- e) créativité: par exemple dans la moto, remplacer la roue de couleur orange par 1 bleu foncé, 2 jaunes et 3 bleu clair - 2 verts, 3 mauves et 2 roses.
- f) engranger des informations dans les mémoires tactiles, kinesthésiques, visuelles, carte de visions mentales et associatives.

Toutes ces manipulations ludiques pré-installent des habiletés indispensables pour comprendre les notions de...

- sommets, arêtes, angles, côtés et formes,
- angles aigus, droits et obtus,
- côtés isométriques, parallèles, obliques et perpendiculaires,
- formes isocèles, scalènes, équilatérales, concaves, convexes, régulières, irrégulières, acutangles, rectangles et obtusangles.
- classification des quadrilatères et autres figures géométriques.

Avec FRACTIONARY, chaque année de nouveaux jeux, de nouvelles fiches pour de nouvelles découvertes en géométrie et en fractions.

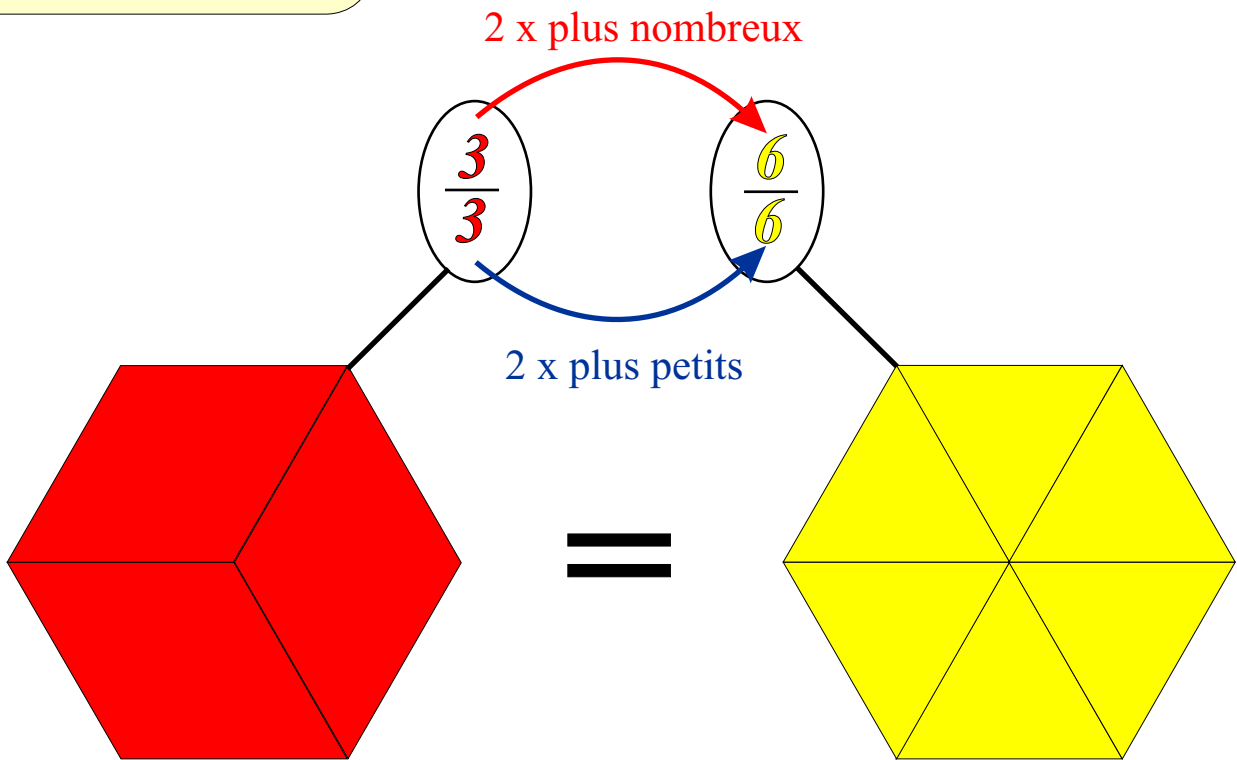
E-Mail: marcpecheny@skynet.be

Internet: www.fractionary.com

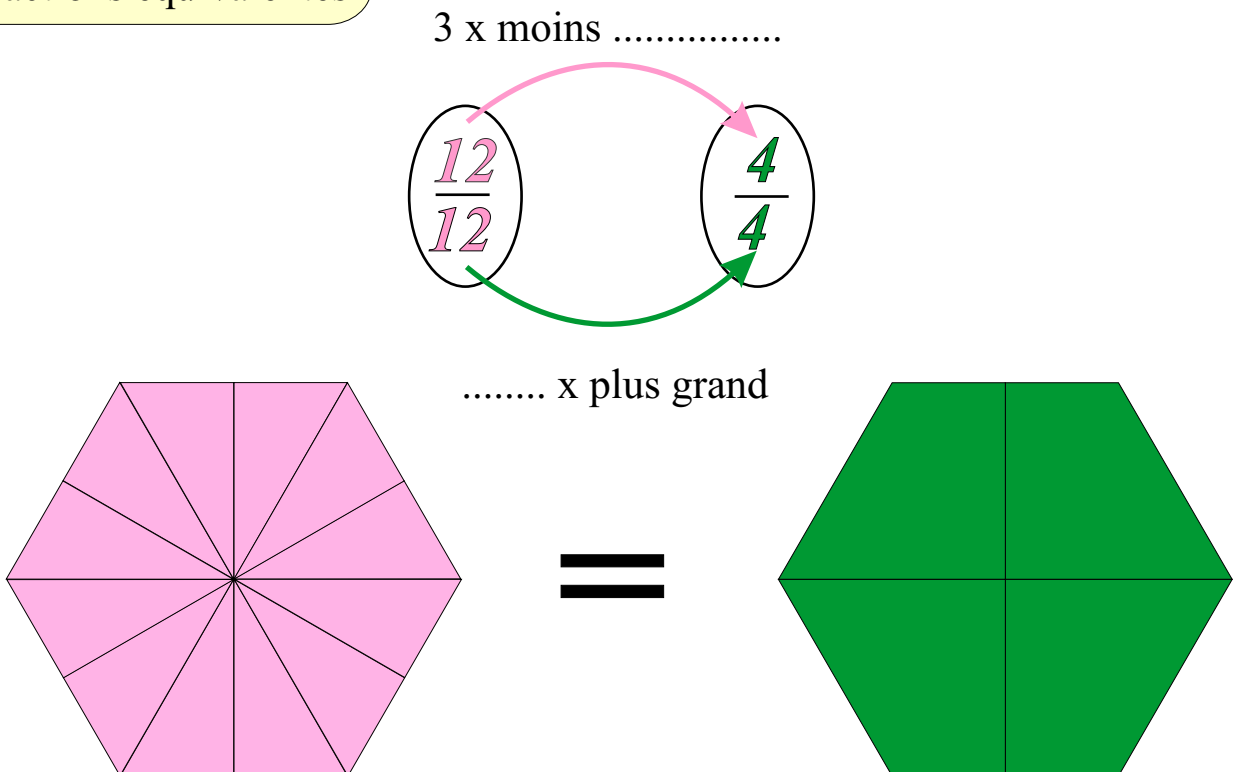
Tél.: 0032- (0)10.61.57.04

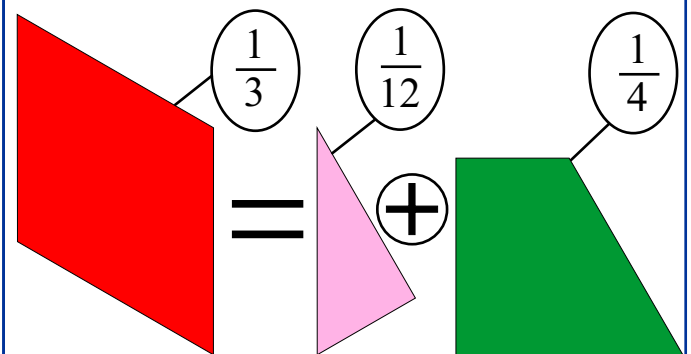
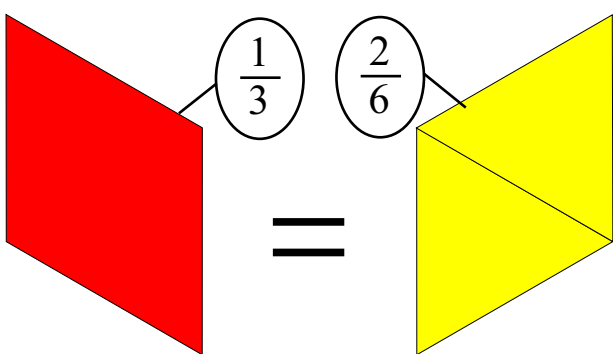
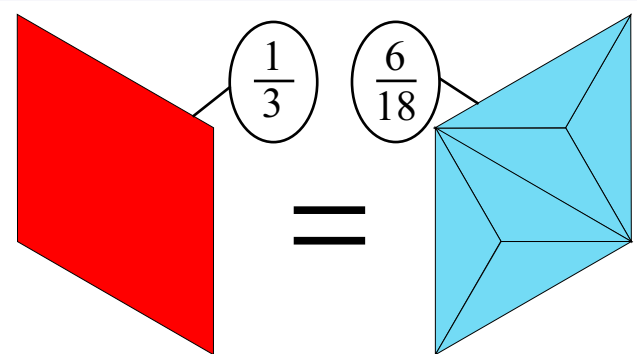
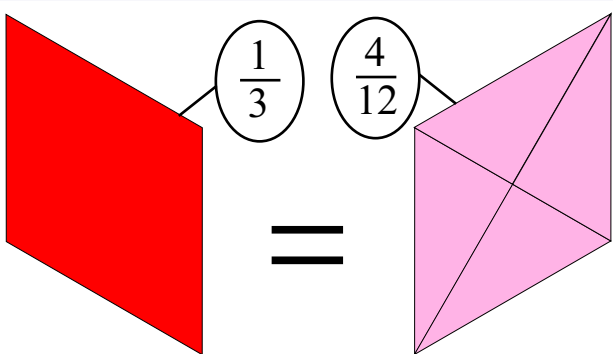
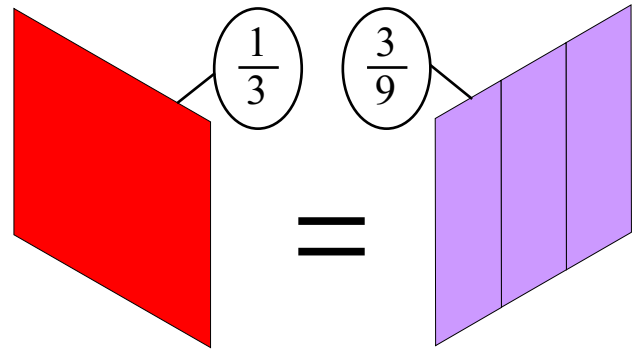
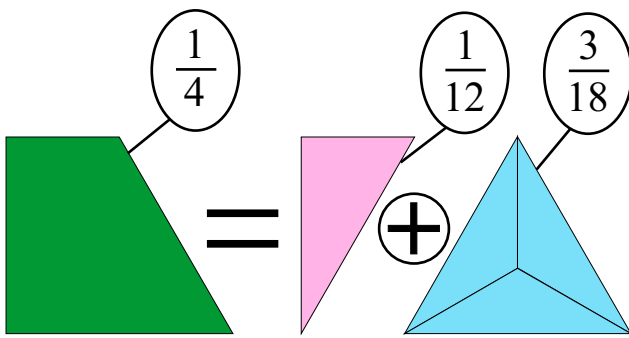
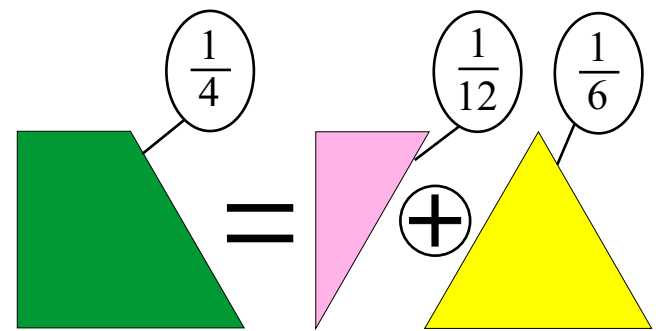
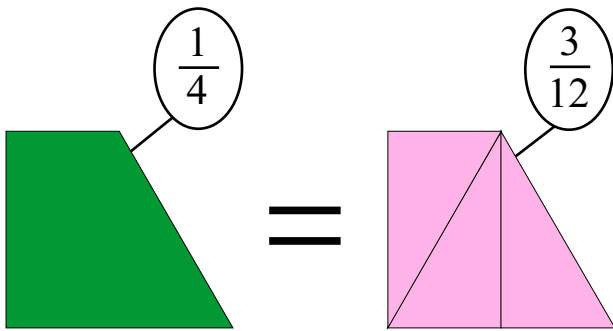
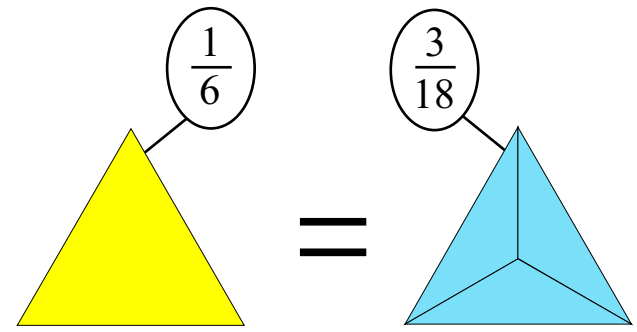
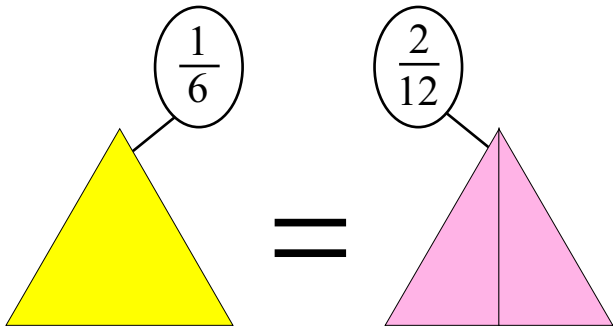
JOUER AVEC LES BLOCS, C'EST PREPARER DE FUTURES RECOLTES
MATHEMATIQUES EN GEOMETRIE ET EN FRACTIONS.

Fractions équivalentes



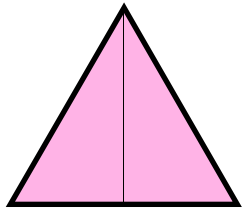
Fractions équivalentes



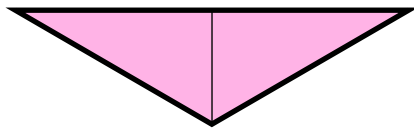


Dans le jeu, je nomme, j'apprends à fabriquer des figures géométriques.

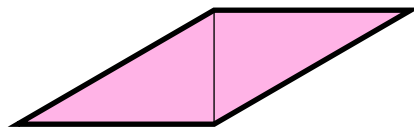
Exemple: avec deux blocs roses



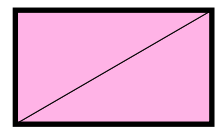
triangle
équilatéral



triangle
isocèle

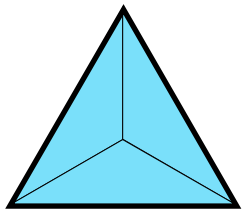


parallélogramme

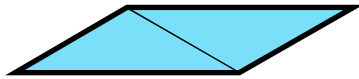


rectangle

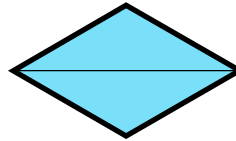
Exemple: blocs bleu clair



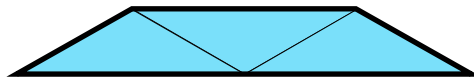
triangle
équilatéral



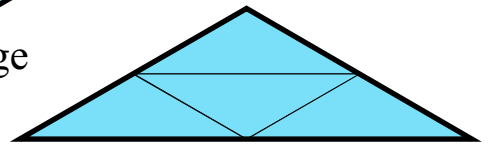
parallélogramme



losange

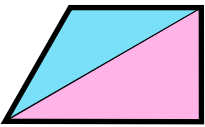


trapeze isocèle

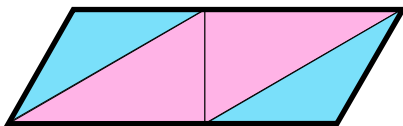


triangle isocèle

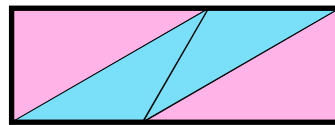
Exemple: blocs bleu clair et blocs roses



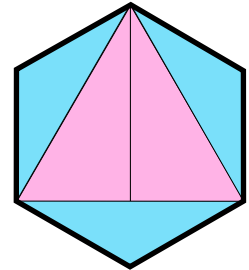
trapeze
isocèle
rectangle



parallélogramme

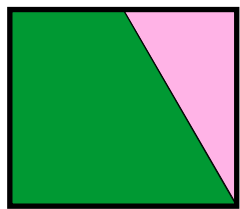


rectangle

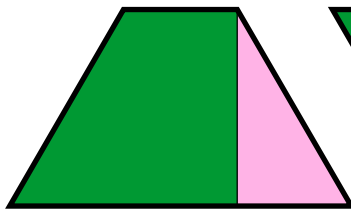


hexagone régulier

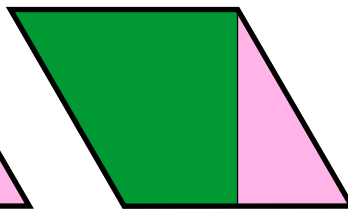
Exemple: blocs verts et blocs roses



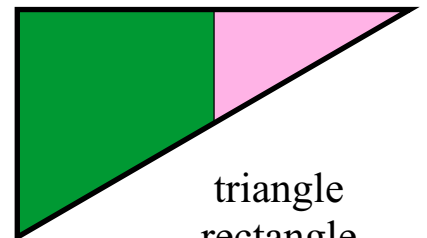
rectangle



trapeze isocèle



losange



triangle
rectangle

Grâce au temps passé à jouer avec les blocs-dénominateurs, l'enfant se prépare à comprendre les fractions:

- *Dans sa mémoire tactile, il stocke 7 dénominateurs sans les confondre grâce à 7 touchers différents. Ceci stabilise une sériation par tailles liées aux touchers.*
- *Dans sa mémoire kinesthésique, grâce aux mouvements d'orientations et d'assemblage, il stocke des connaissances impressionnantes sur les quantités équivalentes.*