An underwater scene featuring a vibrant coral reef with various colorful fish, including a blue and yellow striped fish and a striped fish. The scene is set in clear blue water with sunlight filtering through the surface.

*Un outil didactique clé sur porte pour une initiation
à la recherche documentaire
avec vos élèves du secondaire*

Dossier du jeu « Un marin en perdition »

Proposé par la Bibliothèque des Sciences et Techniques

À l'occasion du Printemps des Sciences 2013

sur les défis de l'eau

Fiche générale

Objectifs

- Mettre en avant les différentes possibilités de rechercher de l'information : manière de procéder, étapes de la recherche, questions à se poser, outils à disposition (encyclopédies, dictionnaires spécialisés, revues scientifiques...)
- Sensibiliser les élèves au fait que l'évolution des technologies est un énorme « Plus » pour eux, mais qu'il faut pouvoir s'y retrouver dans cette abondance d'informations
- Montrer le gain de temps apporté par une « bonne » recherche documentaire

Public

Elèves du secondaire inférieur (défis de niveau 1) et secondaire supérieur (défis de niveau 2).

But du jeu

Aider un marin qui, après que son bateau ait coulé, se retrouve seul dans l'océan et veut rejoindre une lointaine île déserte.

Déroulement

Les joueurs répondent à des questions et relèvent des défis pour permettre au marin de rejoindre l'île. Les bonnes réponses et défis réussis font avancer le marin, tandis que les mauvaises réponses et les défis non relevés ralentissent le marin.

→ Défi réussi = le marin avance d'une case

→ Défi raté = le marin reste sur place

Le déroulement du jeu est prévu pour que plusieurs groupes puissent jouer en même temps à un défi différent, avec comme but commun de faire avancer le marin.

Une tournante entre les différents défis peut ainsi être organisée.

Le jeu peut également être interrompu après chaque défi, en laissant le marin à l'endroit où il se trouve, et ainsi être envisagé comme une pause, un moment de détente dans la classe.

Enfin, chaque défi peut être réalisé indépendamment, en fonction des objectifs pédagogiques du professeur.

Composition du jeu

- Le plateau de jeu et le marin
- 5 grandes enveloppes avec le matériel nécessaire pour les 5 défis :
 - 1- DOMINOS : Dans quel type de document puis-je trouver une information le plus facilement et le plus rapidement ? → Usage des types de documents
 - 2-MOTS CROISES : Quel est le nom exact de ce type de document ? → Vocabulaire des types de documents
 - 3-MOTS FLECHES : Où trouver de l'info ailleurs que sur Google ?
 - 4-ETAPES MELANGÉES : Sais-tu comment t'y prendre pour faire une bonne recherche documentaire ?
 - 5- VRAI-FAUX : Penses-tu maîtriser internet ?

1-DOMINOS

DANS QUEL TYPE DE DOCUMENT PUIS-JE TROUVER UNE INFORMATION
LE PLUS FACILEMENT ET LE PLUS RAPIDEMENT ?

→USAGE DES TYPES DE DOCUMENTS

Matériel

- ✗ Les 9 dominos équipés d'un scratch à l'arrière
- ✗ La languette de support sur laquelle on peut venir attacher les dominos



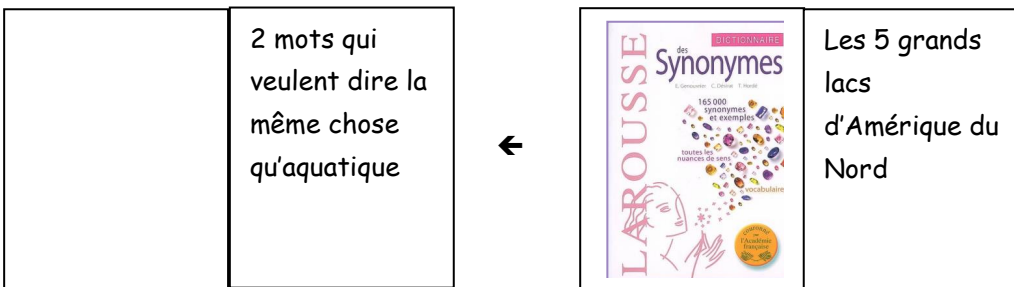
Principe

Il y a 9 Dominos divisés chacun en 2.

type de document dans lequel on peut trouver la réponse (image)	la demande, la question (texte)
---	---------------------------------

Le principe du jeu est le même que celui d'un jeu de dominos classique : faire correspondre le texte d'un domino avec l'image d'un autre et ainsi de suite.

Exemple



Explication : C'est la photo du dictionnaire des synonymes qui répond à la question « où puis-je trouver 2 mots qui veulent dire la même chose qu'aquatique le plus facilement et le plus rapidement ».

Il faudra ensuite trouver et mettre à la suite un domino qui aura la photo d'un document dans lequel je peux trouver des informations sur les 5 grands lacs d'Amérique du Nord le plus facilement et le plus rapidement. Et ainsi de suite.

Les questions et les réponses pour le professeur

Niveau 1 :

2 mots qui veulent dire la même chose qu'aquatique	Dictionnaire des synonymes
Les noms des cinq grands lacs supérieurs d'Amérique du Nord	Atlas
Je ne comprends pas le mot «moisture»	Dictionnaire d'anglais
Qu'est-ce qu'un cétacé ?	Dictionnaire des noms communs
Je cherche un article de cette année sur la fonte des glaciers	Revue scientifique
A quel âge est mort l'explorateur sous-marin Jacques-Yves Cousteau ?	Dictionnaire des noms propres
Qui a dit « L'eau peut agir sans poisson, mais le poisson ne peut agir sans eau »	Dictionnaire des citations
Comment se forme un arc-en-ciel ?	Encyclopédie

Niveau 2 :

Un mot qui veut dire buvable mais qui fait plus sérieux à écrire	Dictionnaire des synonymes
La moyenne annuelle des précipitations en Somalie	Atlas
Dans quelle ville Jules Verne a-t-il principalement vécu ?	Dictionnaire des noms propres
Je ne comprends pas le mot «snowmelt»	Dictionnaire d'anglais
Que signifie le mot «aqueux» ?	Dictionnaire des noms communs
Je cherche un article récent sur la fonte des glaciers	Revue scientifique
Qui a dit : « L'eau peut agir sans poisson, mais le poisson ne peut agir sans eau » ?	Dictionnaire des citations
Comment se forme une nappe phréatique ?	Encyclopédie

Pistes didactiques

- N'hésitez pas à modifier à souhait ces propositions et composez votre propre domino.
- Faites inventer par vos élèves leur propre domino.

En pratique : Construction du domino niveau 1

<p>1</p> <p>Où puis-je trouver cette information le plus facilement et le plus rapidement ?</p>	<p>2 mots qui veulent dire la même chose qu' aquatique</p>	<p>2</p> 	<p>Les 5 grands lacs d'Amérique du Nord</p>
<p>3</p> 	<p>Je ne comprends pas le mot «moisture»</p>	<p>4</p> 	<p>Qu'est qu'un cétacé ?</p>
<p>5</p> 	<p>Je cherche une étude de cette année sur la fonte des glaciers</p>	<p>6</p> 	<p>A quel âge est mort l'explorateur sous-marin Jacques-Yves Cousteau ?</p>
<p>7</p> 	<p>Qui a dit « L'eau peut agir sans poisson, mais le poisson ne peut agir sans eau »</p>	<p>8</p> 	<p>Comment se forme un arc-en-ciel ?</p>

9

encyclopédie
UNIVERSELLE
LAROUSSE

L'INTÉGRALE



- L'Encyclopédie de 180 000 articles
- L'Atlas mondial intégré
- Le 45^e Annuaire de France
- 12 000 médias : images, sons, vidéos, animations...
- Le Dictionnaire français-anglais Larousse Chambers

Nouveaux espaces participatifs
Lecteur Français, Forum pédagogique, etc.



En pratique : Construction du domino niveau 2

1	Où puis-je trouver cette information le plus facilement et le plus rapidement ?	Un mot qui veut dire buvable mais qui fait plus sérieux à écrire	2		La moyenne annuelle des précipitations en Somalie
3		Je ne comprends pas le mot «snowmelt»	4		Que signifie le mot «aqueux» ?
5		Je cherche une étude de cette année sur la fonte des glaciers	6		Dans quelle ville Jules Vernes a-t-il principalement vécu ?
7		Qui a dit « L'eau peut agir sans poisson, mais le poisson ne peut agir sans eau »	8		Comment se forme une nappe phréatique ?

9

encyclopédie
UNIVERSELLE
LAROUSSE

L'INTÉGRALE



- L'Encyclopédie de 180 000 articles
- L'Atlas mondial intégré
- Le 45^e Annuaire de France
- 12 000 médias : images, sons, vidéos, animations...
- Le Dictionnaire français-anglais Larousse Chambers

Nouveaux espaces participatifs
Lecteur Français, Forum pédagogique, etc.



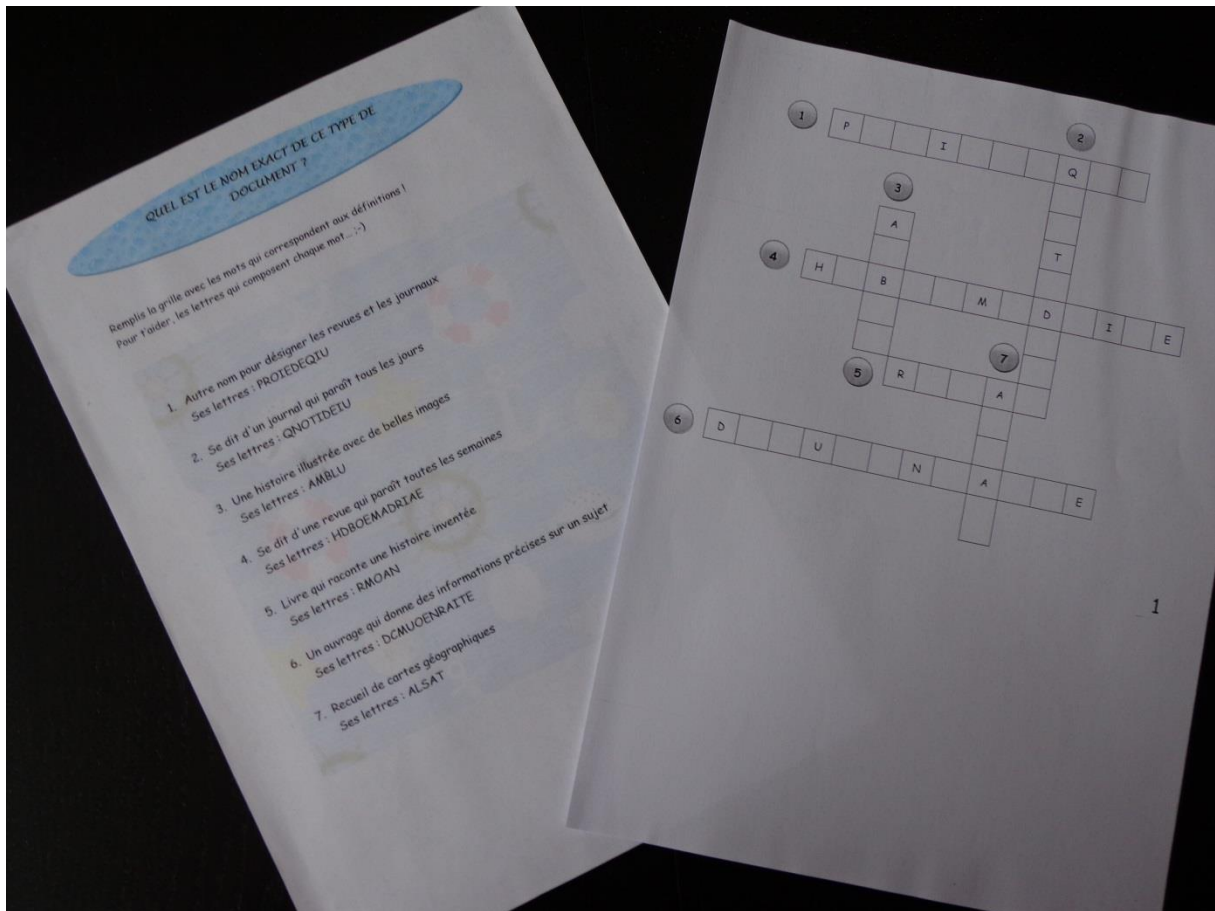
2-MOTS CROISES

QUEL EST LE NOM EXACT DE CE TYPE DE DOCUMENT ?

→ VOCABULAIRE DES TYPES DE DOCUMENTS

Matériel

- ✗ Les grilles de mots croisés du niveau 1 et du niveau 2
- ✗ Des crayons



Principe

Faire remplir une grille de mots croisés sur le vocabulaire des types de documents

Pistes didactiques

- Si les énoncés sont trop compliqués, les anagrammes des réponses peuvent être données (voir ci-dessous).
- Faites inventer par vos élèves leur grille.

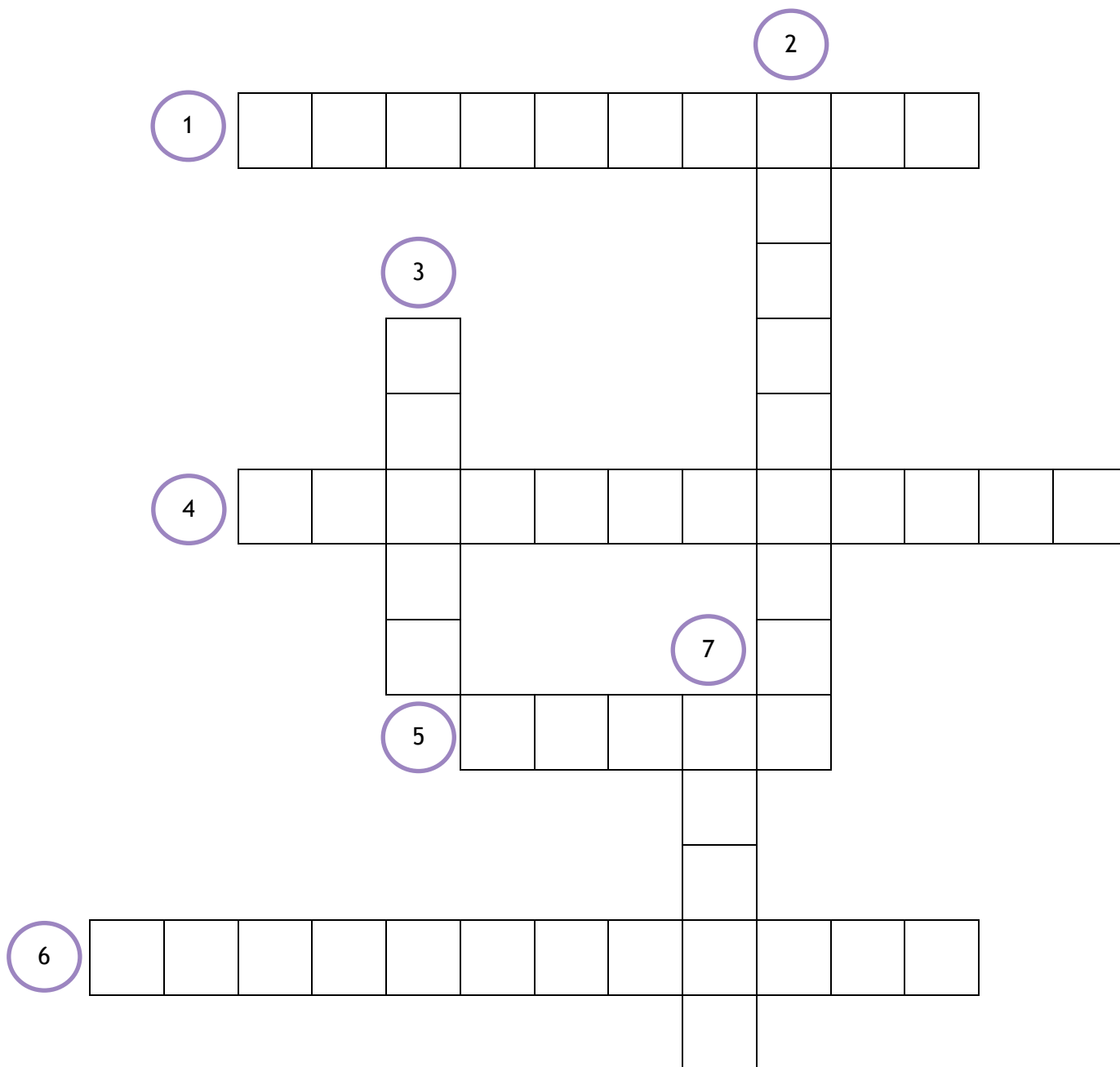
Enoncé du Niveau 1

**QUEL EST LE NOM EXACT DE CE TYPE DE
DOCUMENT ?**

Remplis la grille avec les mots qui correspondent aux définitions !
Pour t'aider, les lettres qui composent chaque mot... ;-)

1. Autre nom pour désigner les revues et les journaux
Ses lettres : PROIEDEQIU
2. Se dit d'un journal qui paraît tous les jours
Ses lettres : QNOTIDEIU
3. Histoire illustrée avec de belles images
Ses lettres : AMBLU
4. Se dit d'une revue qui paraît toutes les semaines
Ses lettres : HDBOEMADRIAE
5. Livre qui raconte une histoire inventée
Ses lettres : RMOAN
6. Ouvrage qui donne des informations précises sur un sujet
Ses lettres : DCMUOENRAITE
7. Recueil de cartes géographiques
Ses lettres : ALSAT

Grille du Niveau 1

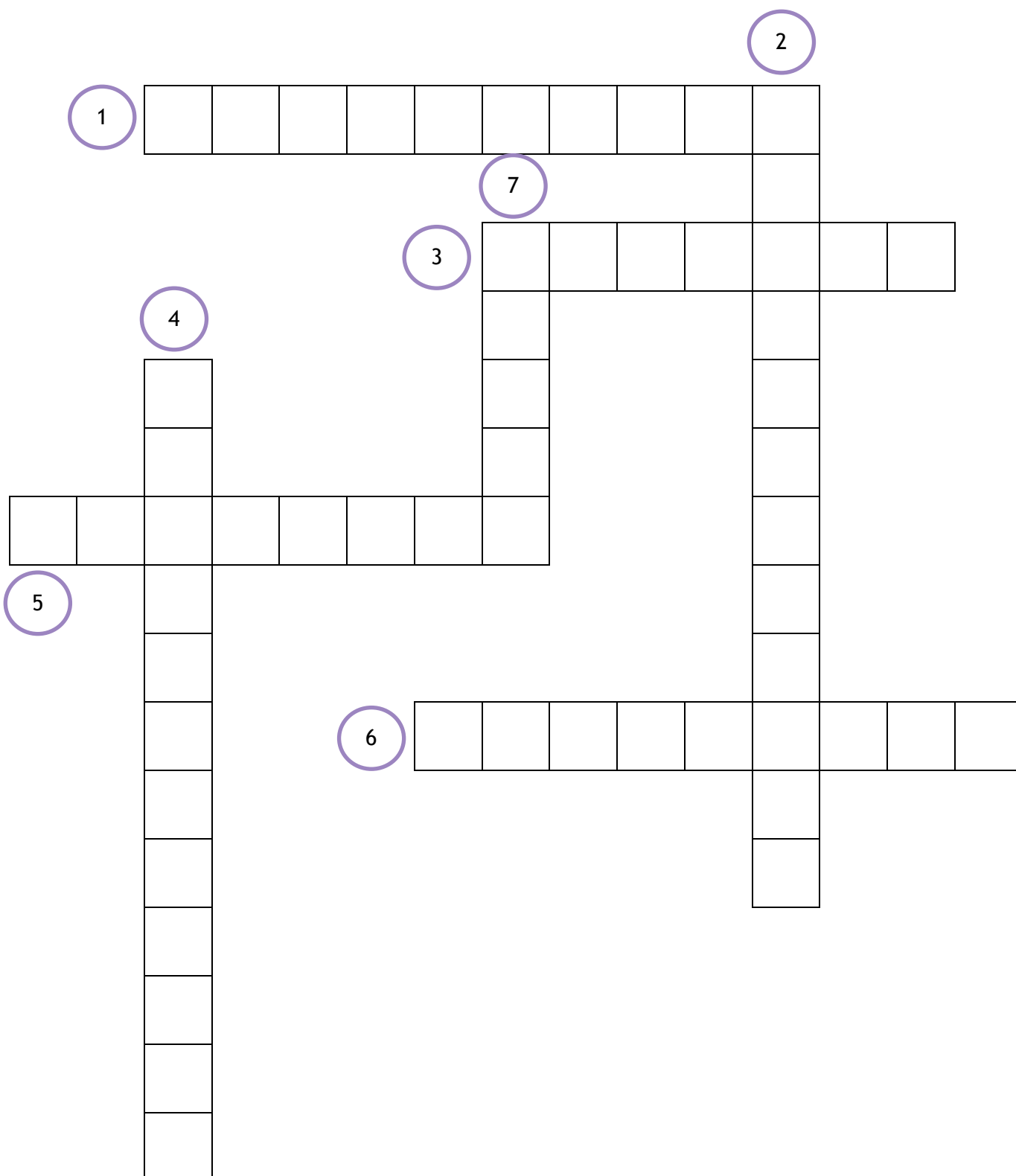


QUEL EST LE NOM EXACT DE CE TYPE DE DOCUMENT ?

Remplis la grille avec les mots qui correspondent aux définitions !
Pour t'aider, les lettres qui composent chaque mot... ;-)

1. Publication qui paraît à intervalles réguliers et est une source d'information permanente sur l'actualité scientifique.
Ses lettres : PROIEDEQIU
2. Ouvrage généralisé, souvent en plusieurs volumes, qui traite de tous les sujets
Ses lettres : ELCYNCOIPDEE
3. Écrit formant un tout dans une publication, une revue, un dictionnaire
Ses lettres : ALRICTE
4. Ouvrage constitué par un ensemble d'articles définissant des mots, sans lien les uns avec les autres et rangés dans un ordre déterminé, le plus souvent alphabétique.
Ses lettres : DTCIIOIEANRN
5. Ensemble de documents hors d'usage courant, mais classés et conservés pour une consultation éventuelle, dans une entreprise ou chez un particulier.
Ses lettres : AHCRIEVS
6. Se dit d'un journal qui paraît tous les jours
Ses lettres : QTOUEDIIIN
7. Recueil de cartes géographiques
Ses lettres : trop facile ;-)

Grille du Niveau 2



3-MOTS FLECHES

OÙ TROUVER DES INFORMATIONS EN SE PASSANT D'INTERNET ?

Matériel

- ✗ Les grilles de mots cachés du niveau 1 et du niveau 2
- ✗ Des crayons

Principe

Grille de mots cachés à trouver ←→/↑↓/↖↗/↙↘ pour répondre à la question : où trouver des 'informations en se passant d'Internet?

Les réponses

Niveau 1

Annuaire - Article -Bibliographie - Biographie - Catalogue - Dictionnaire - Encyclopédie - Journal - Mémoire - Monographie - Quotidien - Répertoire - Revue - Thèse

Niveau 2

Annuaire - Archives - Article - Bibliographie - Biographie - Catalogue - Dictionnaire - Encyclopédie - Journal - Mémoire - Monographie - Périodique -Quotidien - Répertoire - Revue - Thèse

Pistes didactiques

- Faites inventer par vos élèves leur propre grille.
- Faites inventer par vos élèves leur propre grille, à partir de définitions plutôt que de mots fournis.

OÙ TROUVER DE L'INFORMATION AILLEURS
QUE SUR GOOGLE ?

Trouve les mots suivants cachés dans la grille...

- Annuaire
- Article
- Bibliographie
- Biographie
- Catalogue
- Dictionnaire
- Encyclopédie
- Journal
- Mémoire
- Monographie
- Quotidien
- Répertoire
- Revue
- Thèse

B	A	W	V	M	E	M	O	I	R	E	O	R	S	P
C	W	B	U	C	R	E	P	E	R	T	O	I	R	E
C	A	T	A	L	O	G	U	E	H	O	Q	Y	C	X
J	Q	U	O	T	I	D	I	E	N	Y	K	E	V	C
V	E	R	I	A	N	N	O	I	T	C	I	D	T	F
Q	W	N	E	U	J	O	U	R	N	A	L	N	H	P
U	R	X	J	I	E	L	C	I	T	R	A	N	E	X
B	A	Ç	D	Q	S	U	E	E	U	V	E	R	S	P
M	M	S	X	I	I	C	X	Z	L	A	A	L	E	R
M	O	N	O	G	R	A	P	H	I	E	I	S	P	M
M	C	G	O	W	N	O	E	R	I	A	U	N	N	A
U	J	E	I	D	E	P	O	L	C	Y	C	N	E	W
Z	B	I	O	G	R	A	P	H	I	E	O	N	U	L
O	N	B	I	B	L	I	O	G	R	A	P	H	I	E
R	X	Q	K	O	S	G	X	D	Ç	H	Y	H	K	E

OÙ TROUVER DE L'INFORMATION AILLEURS QUE SUR GOOGLE ?

Trouve les mots suivants cachés dans la grille...

Annuaire
 Article
 Archives
 Bibliographie
 Biographie
 Catalogue
 Dictionnaire
 Encyclopédie
 Journal
 Mémoire
 Monographie
 Périodique
 Quotidien
 Répertoire
 Revue
 Thèse

B	L	F	Ç	J	F	K	F	X	I	O	C	V	U	W	T	H	E	S	E
J	Q	A	E	U	L	H	C	X	W	Z	A	Ç	A	C	X	A	H	G	I
O	D	E	R	U	H	S	D	S	B	M	T	B	I	P	L	N	O	R	E
O	R	I	U	C	V	T	P	M	J	D	A	Y	Z	H	T	R	Y	S	J
O	Ç	H	O	Q	H	E	X	U	I	H	L	T	K	Y	S	R	M	E	F
E	Q	P	B	S	I	I	R	M	E	H	O	Ç	T	Y	J	O	L	W	Ç
L	E	A	L	Y	R	D	V	V	W	H	G	G	O	T	N	C	I	E	J
N	F	R	K	L	B	V	O	E	Q	H	U	M	I	O	I	V	Q	R	B
N	T	G	I	R	V	Ç	T	I	S	A	E	X	G	T	P	S	B	I	O
D	E	O	E	A	E	Z	Q	B	R	V	O	R	R	I	H	T	B	O	F
E	P	I	I	M	N	R	I	K	L	E	A	A	M	R	G	L	K	T	Q
R	E	B	D	R	T	N	F	W	L	P	P	Z	X	E	I	U	Z	R	I
I	Z	C	P	I	U	S	O	V	H	G	P	Ç	L	O	M	B	S	E	Ç
A	S	Z	O	P	T	D	X	I	S	U	I	Z	G	A	S	O	W	P	X
U	J	W	L	H	L	O	E	U	T	X	J	R	M	I	N	L	I	E	Z
N	P	D	C	D	D	A	U	C	Ç	C	A	P	J	C	E	R	U	R	L
N	W	M	Y	Q	V	W	U	Q	Ç	P	I	J	C	Z	L	T	U	J	E
A	X	J	C	Y	H	Z	B	M	H	E	M	D	F	Y	F	J	R	O	Y
V	T	N	N	Ç	C	D	R	I	H	B	H	H	Z	J	X	N	N	I	J
V	Z	J	E	V	U	A	E	W	E	E	C	W	O	P	L	Q	T	W	R

Réponses

B	A	W	V	M	E	M	O	I	R	E	O	R	S	P
C	W	B	U	C	R	E	P	E	R	T	O	I	R	E
C	A	T	A	L	O	G	U	E	H	O	Q	Y	C	X
J	Q	U	O	T	I	D	I	E	N	Y	K	E	V	C
V	E	R	I	A	N	N	O	I	T	C	I	D	T	F
Q	W	N	E	U	J	O	U	R	N	A	L	N	H	P
U	R	X	J	I	E	L	C	I	T	R	A	N	E	X
B	A	Ç	D	Q	S	U	E	E	U	V	E	R	S	P
M	M	S	X	I	I	C	X	Z	L	A	A	L	E	R
M	O	N	O	G	R	A	P	H	I	E	I	S	P	M
M	C	G	O	W	N	O	E	R	I	A	U	N	N	A
U	J	E	I	D	E	P	O	L	C	Y	C	N	E	W
Z	B	I	O	G	R	A	P	H	I	E	O	N	U	L
O	N	B	I	B	L	I	O	G	R	A	P	H	I	E
R	X	Q	K	O	S	G	X	D	Ç	H	Y	H	K	E

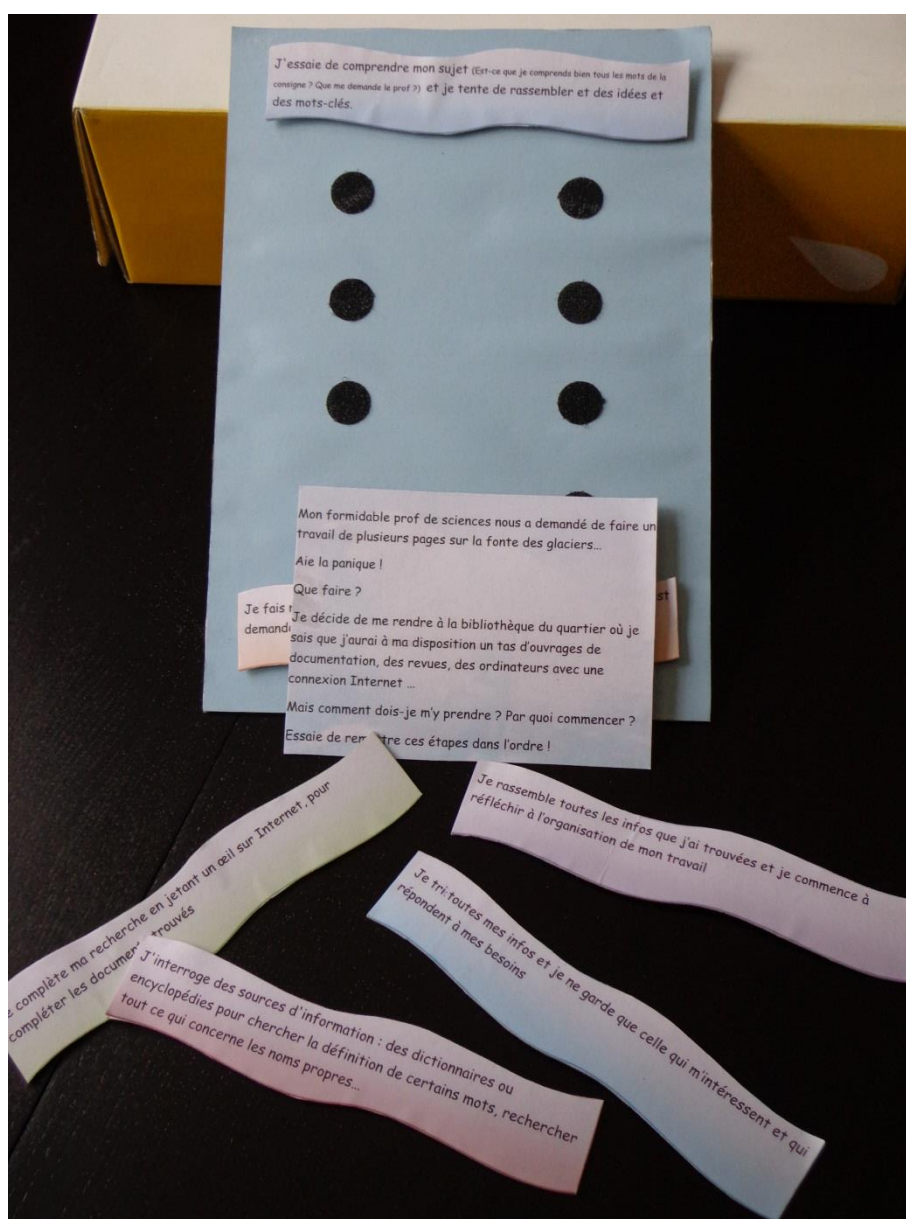
B	L	F	Ç	J	F	K	F	X	I	O	C	V	U	W	T	H	E	S	E
J	Q	A	E	U	L	H	C	X	W	Z	A	Ç	A	C	X	A	H	G	I
O	D	E	R	U	H	S	D	S	B	M	T	B	I	P	L	N	O	R	E
O	R	I	U	C	V	T	P	M	J	D	A	Y	Z	H	T	R	Y	S	J
O	Ç	H	O	Q	H	E	X	U	I	H	L	T	K	Y	S	R	M	E	F
E	Q	P	B	S	I	I	R	M	E	H	O	Ç	T	Y	J	O	L	W	Ç
L	E	A	L	Y	R	D	V	V	W	H	G	G	O	T	N	C	I	E	J
N	F	R	K	L	B	V	O	E	Q	H	U	M	I	O	I	V	Q	R	B
N	T	G	I	R	V	Ç	T	I	S	A	E	X	G	T	P	S	B	I	O
D	E	O	E	A	E	Z	Q	B	R	V	O	R	R	I	H	T	B	O	F
E	P	I	I	M	N	R	I	K	L	E	A	A	M	R	G	L	K	T	Q
R	E	B	D	R	T	N	F	W	L	P	P	Z	X	E	I	U	Z	R	I
I	Z	C	P	I	U	S	O	V	H	G	P	Ç	L	O	M	B	S	E	Ç
A	S	Z	O	P	T	D	X	I	S	U	I	Z	G	A	S	O	W	P	X
U	J	W	L	H	L	O	E	U	T	X	J	R	M	I	N	L	I	E	Z
N	P	D	C	D	D	A	U	C	Ç	C	A	P	J	C	E	R	U	R	L
N	W	M	Y	Q	V	W	U	Q	Ç	P	I	J	C	Z	L	T	U	J	E
A	X	J	C	Y	H	Z	B	M	H	E	M	D	F	Y	F	J	R	O	Y
V	T	N	N	Ç	C	D	R	I	H	B	H	H	Z	J	X	N	N	I	J
V	Z	J	E	V	U	A	E	W	E	E	C	W	O	P	L	Q	T	W	R

4-ETAPES MELANGÉES

SAIS-TU COMMENT T'Y PRENDRE POUR FAIRE
UNE BONNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE ?

Matériel

- ✗ Les 6 languettes équipées de scratch à l'arrière qui représentent les 6 étapes à remettre dans l'ordre
- ✗ Le support sur lequel venir attacher les étapes
- ✗ Le texte introductif à présenter aux joueurs



Principe

Il s'agit de remettre dans l'ordre les étapes d'une bonne recherche documentaire par lesquelles il est important de passer quand on a un travail à réaliser.

Les questions et les réponses

Le texte introductif donné aux joueurs

Mon formidable prof de sciences nous a demandé de faire un travail de plusieurs pages sur la fonte des glaciers...

Aie la panique ! Que faire ?

Je décide de me rendre à la bibliothèque du quartier où je sais que j'aurai à ma disposition un tas d'ouvrages de documentation, des ordinateurs avec une connexion Internet...

Mais comment dois-je m'y prendre ? Par quoi commencer ?

Essaie de remettre ces étapes dans l'ordre !

Les étapes de la recherche documentaire (dans l'ordre)

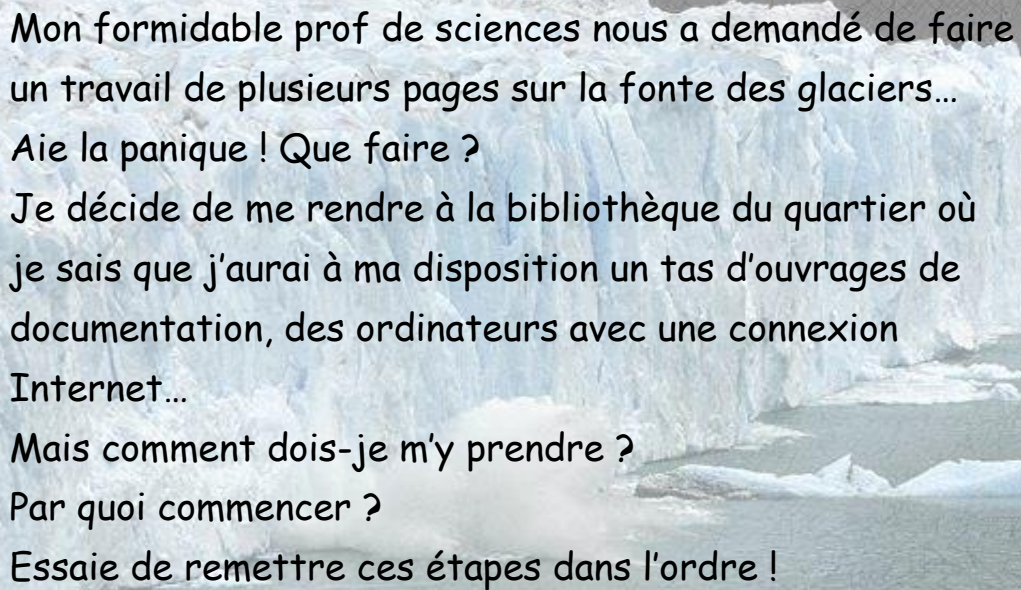
1. J'essaie de comprendre mon sujet (Est-ce que je comprends bien toute la consigne ? Que me demande le prof ?) et je tente de rassembler des idées et des mots-clés.
2. J'interroge des sources d'information : des dictionnaires ou encyclopédies pour chercher la définition de certains mots, rechercher tout ce qui concerne les noms propres...
3. Je complète ma recherche en jetant un œil sur Internet, pour compléter les documents trouvés
4. Je rassemble toutes les infos que j'ai trouvées et je commence à réfléchir à l'organisation de mon travail
5. Je trie toutes mes infos et je ne garde que celles qui m'intéressent et qui répondent à mes besoins
6. Je rédige mon travail en vérifiant que je réponds au sujet et à ce qui m'est demandé, sans oublier de citer mes sources

Remarques :

L'important est de faire comprendre qu'il ne faut pas se « ruer » sur Internet en premier lieu, sans réfléchir.

Les points 3, 4, et 5 peuvent être intervertis, mais il est important de respecter la logique suivante:

comprendre → chercher dans des ouvrages (qui peuvent être électroniques) → Compléter, rassembler, trier ou rassembler, compléter, trier ou rassembler, trier, compléter → Rédiger



Mon formidable prof de sciences nous a demandé de faire un travail de plusieurs pages sur la fonte des glaciers...
Aie la panique ! Que faire ?
Je décide de me rendre à la bibliothèque du quartier où je sais que j'aurai à ma disposition un tas d'ouvrages de documentation, des ordinateurs avec une connexion Internet...
Mais comment dois-je m'y prendre ?
Par quoi commencer ?
Essaie de remettre ces étapes dans l'ordre !

J'ESSAIE DE COMPRENDRE MON SUJET (EST-CE QUE JE COMPRENDS BIEN TOUTE LA CONSIGNE ? QUE ME DEMANDE LE PROF ?) ET JE TENTE DE RASSEMBLER DES IDÉES ET DES MOTS-CLÉS.

J'INTERROGE DES SOURCES D'INFORMATION : DES DICTIONNAIRES OU ENCYCLOPÉDIES POUR CHERCHER LA DÉFINITION DE CERTAINS MOTS, RECHERCHER TOUT CE QUI CONCERNE LES NOMS PROPRES...

JE COMPLÈTE MA RECHERCHE EN JETANT UN ŒIL SUR INTERNET, POUR COMPLÉTER LES DOCUMENTS TROUVÉS

JE RASSEMBLE TOUTES LES INFOS QUE J'AI TROUVÉES ET JE COMMENCE À RÉFLÉCHIR À L'ORGANISATION DE MON TRAVAIL

JE TRIE TOUTES MES INFOS ET JE NE GARDE QUE CELLES QUI M'INTÉRESSENT ET QUI RÉPONDENT À MES BESOINS

JE RÉDIGE MON TRAVAIL EN VÉRIFIANT QUE JE RÉPONDS AU SUJET ET À CE QUI M'EST DEMANDÉ, SANS OUBLIER DE CITER MES SOURCES

5-VRAI-FAUX

PENSES-TU MAITRISER INTERNET ?

Matériel

- ✗ Le paquet de 5 cartes pour le niveau 1 / niveau 2
- ✗ Une mini-époussette ou filet de pêche
- ✗ Un support magnétique avec un fonds marin
- ✗ Des dessins d'organismes marins cartonnés et aimantés



Principe

Les joueurs reçoivent 5 cartes, une époussette et sont faces au support magnétique rempli d'organismes marins. Sur le recto de chaque carte, la question. Sur le verso « si tu penses que c'est vrai, prends ... et si tu penses que c'est faux, prends ... ». Sur le support magnétique, des organismes marins. Si c'est vrai, le joueur pêche (à la main) l'objet indiqué ; si c'est faux, le joueur pêche l'autre objet indiqué. Lorsque le résultat du filet est celui qui correspond avec la liste du bibliothécaire, le défi est réussi. Que le défi soit réussi ou non, il est intéressant de lire les réponses commentées avec le joueur, et éventuellement d'entamer une discussion sur le sujet.

Pistes didactiques

Les sources de questionnement sont nombreuses et de nombreux quizz en ligne, de difficultés variables, existent sur le web (voir références).

Les questions et les réponses commentées à l'usage du professeur

Niveau 1 :

Les premiers résultats présentés par mon moteur de recherche sont les plus intéressants, les plus pertinents

(F)

Le moteur utilise des critères comme la popularité d'un site pour le faire arriver en premier

Certains sites payent les moteurs de recherche pour arriver en premier dans les résultats (V)

Ce sont des liens commerciaux qui sont souvent placés au-dessus des autres résultats et ainsi mis en valeur

Wikipédia est une encyclopédie à laquelle tout le monde peut participer (V)

Tout le monde peut soumettre un article. Sa publication passe néanmoins par un comité de validation. Par la suite, les internautes peuvent compléter et commenter cet article

Quand j'ai besoin de photos pour mon travail, j'utilise l'onglet « images » de mon moteur de recherche (V)

Attention, l'utilisation de ces fichiers est soumise à la législation des droits d'auteur et il faut en vérifier la licence avant de les utiliser

Toutes les informations que je trouve sur Internet sont correctes et ont la même valeur (F)

La source, sa date, les motifs de diffusion d'un texte / article sont autant d'informations à ne pas négliger. Observer ce qui compose la « métadonnée » c'est à dire l'information relative au document présenté, est déjà un moyen d'envisager la fiabilité du contenu. Un article historique traitant de la seconde guerre mondiale, selon qu'on le trouve, signé, dans une revue scientifique internationale, ou dans le journal de l'amicale des anciens combattants ne sera que rarement de qualité équivalente.

Niveau 2 :

Si je souhaite réaliser une recherche ne portant que sur des documents en italien, j'utilise un moteur de recherche italien. (F)

La recherche avancée permet de jouer sur bien des critères (date, type de document mais aussi sur la langue des résultats)

Ailleurs que sur Internet, lorsqu'on veut repérer des informations scientifiques les plus récentes possibles, mieux vaut consulter des articles de périodiques (V)

Les résultats des recherches scientifiques sont d'abord publiés dans des rapports, actes de colloques et des articles de périodiques.

Les premiers résultats présentés par mon moteur de recherche sont les plus intéressants, les plus pertinents

(F)

Le moteur utilise des critères comme la popularité d'un site pour le faire arriver en premier

Certains sites payent les moteurs de recherche pour arriver en premier dans les résultats (V)

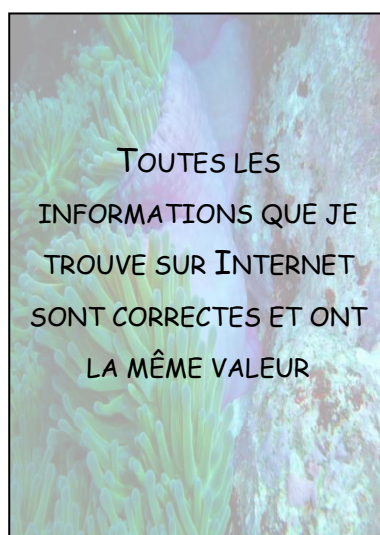
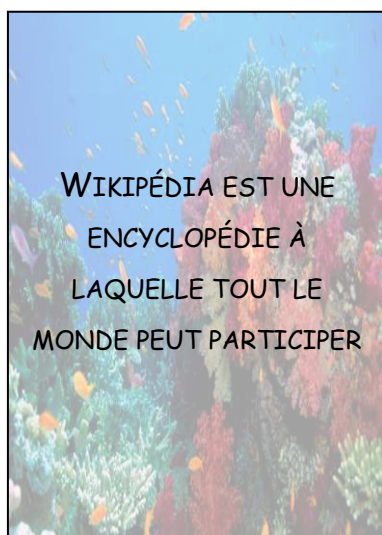
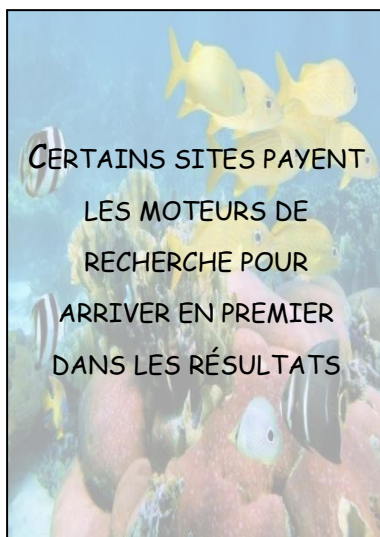
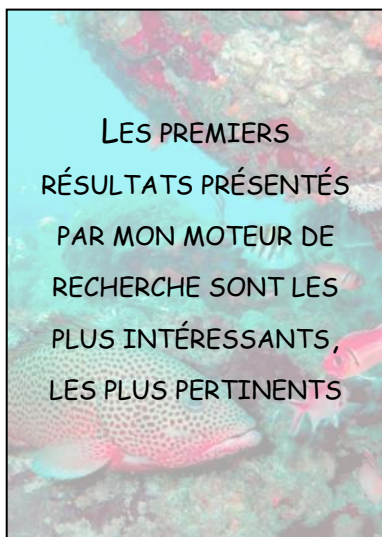
Réussir son référencement naturel (gratuit) exige une parfaite maîtrise des techniques légales de référencement et peut prendre du temps. Pour un positionnement rapide en tête des moteurs de recherche, il est possible de recourir au référencement payant, aussi appelé liens sponsorisés.

Wikipédia est une encyclopédie à laquelle tout le monde peut participer (V)

Tout le monde peut soumettre un article. Sa publication passe néanmoins par un comité de validation. Par la suite, les internautes peuvent compléter et commenter cet article

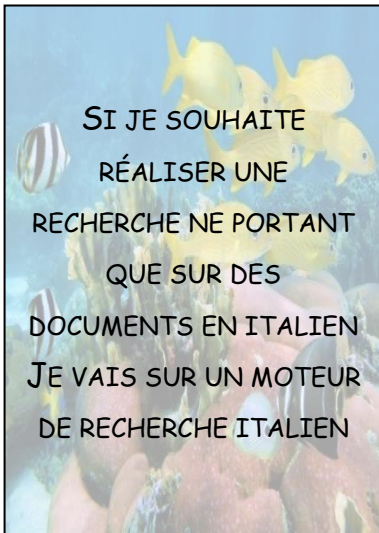
En pratique : cartes des questions recto (à découper)

Niveau 1

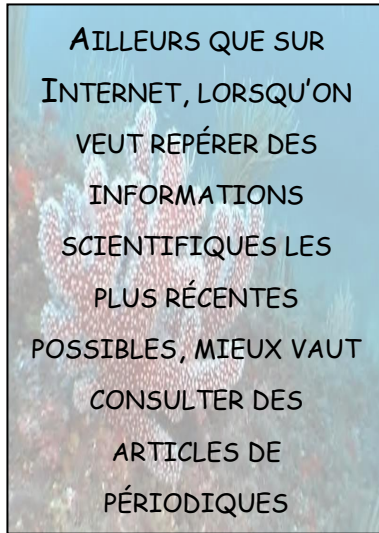


En pratique : cartes des questions recto (à découper)

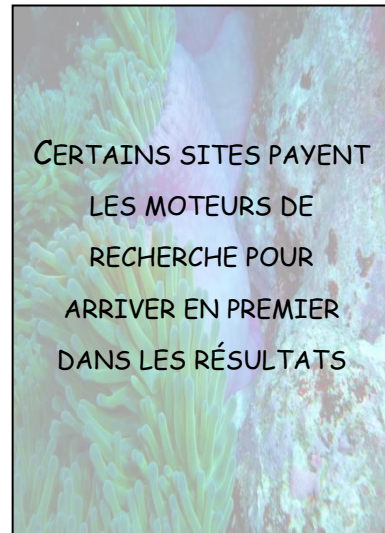
Niveau 2



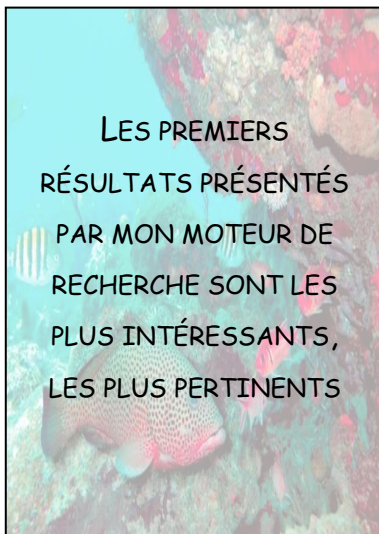
SI JE SOUHAITE
RÉALISER UNE
RECHERCHE NE PORTANT
QUE SUR DES
DOCUMENTS EN ITALIEN
JE VAIS SUR UN MOTEUR
DE RECHERCHE ITALIEN



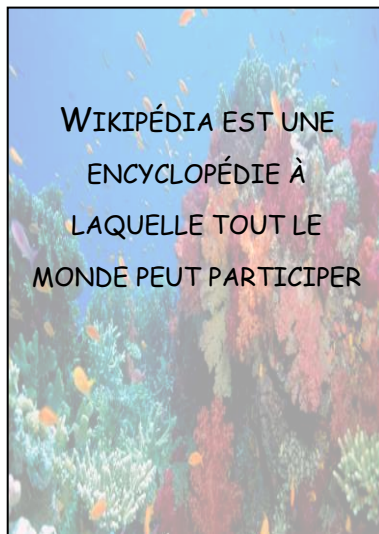
AILLEURS QUE SUR
INTERNET, LORSQU'ON
VEUT REPÉRER DES
INFORMATIONS
SCIENTIFIQUES LES
PLUS RÉCENTES
POSSIBLES, MIEUX VAUT
CONSULTER DES
ARTICLES DE
PÉRIODIQUES



CERTAINS SITES PAYENT
LES MOTEURS DE
RECHERCHE POUR
ARRIVER EN PREMIER
DANS LES RÉSULTATS



LES PREMIERS
RÉSULTATS PRÉSENTÉS
PAR MON MOTEUR DE
RECHERCHE SONT LES
PLUS INTÉRESSANTS,
LES PLUS PERTINENTS




WIKIPÉDIA EST UNE
ENCYCLOPÉDIE À
LAQUELLE TOUT LE
MONDE PEUT PARTICIPER





En pratique : cartes des questions verso (à découper et coller aux rectos)


Niveau 1 et niveau 2


<p>SI TU PENSES QUE C'EST VRAI, PRENDS LE POISSON ORANGE</p> <p>SI TU PENSES QUE C'EST FAUX, PRENDS LA PLANTE VERTE</p>		<p>SI TU PENSES QUE C'EST VRAI, PRENDS LA PIEUVRE</p> <p>SI TU PENSES QUE C'EST FAUX, PRENDS L'ÉTOILE DE MER</p>		<p>SI TU PENSES QUE C'EST VRAI, PRENDS LA TORTUE</p> <p>SI TU PENSES QUE C'EST FAUX, PRENDS LE REQUIN</p>
<p>SI TU PENSES QUE C'EST VRAI, PRENDS LA MÉDUSE</p> <p>SI TU PENSES QUE C'EST FAUX, PRENDS LE COQUILLAGE</p>		<p>SI TU PENSES QUE C'EST VRAI, PRENDS L'HIPPOCAMPE</p> <p>SI TU PENSES QUE C'EST FAUX, PRENDS LE POISSON BLEU</p>		














Contact

Pour toute question ou suggestion :

Université Libre de Bruxelles - Archives et Bibliothèques

Bibliothèque des Sciences et Techniques (BST)

Tél: +32.(0)2.650.20.54

bst@ulb.ac.be

Av. F. D. Roosevelt, 50 - CP 174

Campus du Solbosch - Bat D, rdc, aile B

Références

Un quiz sur la recherche documentaire

<http://geographie.ipt.univ-paris8.fr/georeseau/index.php/nos-quizz-et-expos-virtuelles/nos-quizz/94-un-quiz-sur-la-recherche-documentaire>, , dernière consultation : 03/06/2013

Des quiz sur la recherche documentaire - Collège Victor Schoelcher

<http://missiontice.ac-besancon.fr/college-victor-schoelcher/spip.php?rubrique14>, , dernière consultation : 03/06/2013

Introduction à la recherche d'information (Infosphère)

http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/sciences_humaines/module0/commencer2.html, , dernière consultation : 03/06/2013

Introduction à la recherche d'information : tester ses connaissances (Infosphère)

http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/sciences_humaines/module0/commencer3.html, , dernière consultation : 03/06/2013