

Quelles inégalités de consommation d'énergie à Bruxelles?

Université libre de Bruxelles – Faculté des Sciences – Département de Géographie

Existe-t-il un lien entre les conditions socio-économiques et la consommation d'énergie des individus dans nos sociétés ?

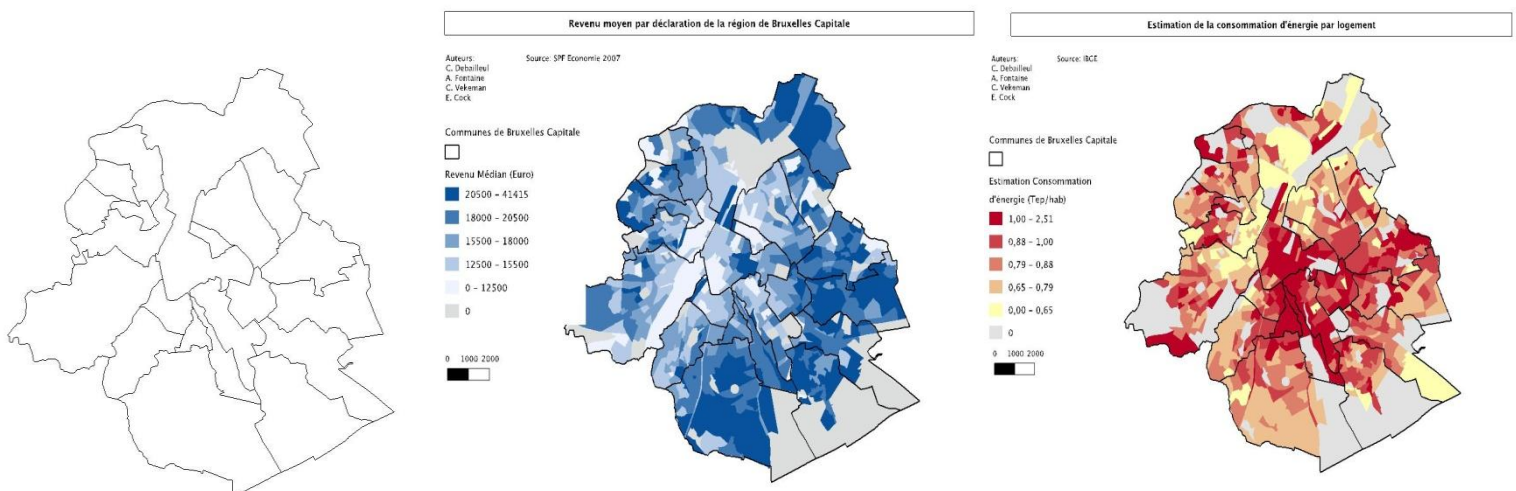
Nous nous pencherons sur le cas de la ville de Bruxelles. Dans ce cadre nous tenterons de spatialiser les inégalités socio-économiques potentielles comme les niveaux de revenu et l'éducation. Par la suite nous vérifierons si il existe une relation entre le statut dans la société et leur consommation d'énergie.

Pour ce faire, nous avons privilégié l'approche cartographique car elle permet une lecture aisée de la répartition spatiale d'un phénomène.

Nous allons donc via cette méthode vous faire découvrir la démarche d'un cartographe et l'intérêt qu'elle représente en géographie.

Atelier

Chaque participant sera amené à réaliser une carte personnelle sur le thème de son choix parmi les indicateurs proposés. De cette façon, ils pourront se familiariser avec les différentes étapes et méthodes nécessaires à la réalisation d'une carte. Ensuite, nous commenterons ensemble les résultats obtenus. Le but étant de confronter différentes approches et d'expliquer comment et pourquoi les représentations qui en résultent peuvent diverger. Effectivement la réalisation d'une carte nécessite de faire des choix, dès lors, tout cartographe se doit de garder un esprit critique vis à vis de son travail.



Résultat de nos recherches sur le sujet

Nous avons pu mettre en évidence divers facteurs d'inégalités énergétiques et nous confronter aux difficultés qui existent en matière de collecte de données sur le thème de l'énergie.

Nous sommes arrivés à la conclusion que les sources d'inégalités énergétiques proviennent de 3 sphères principales, à savoir: le logement, les comportements et le statut socio-économiques. Il est néanmoins difficile de tirer une conclusion exhaustive sur le sujet tant certains facteurs semblent favoriser certaines classes de la population tandis que d'autres défavorisent ces mêmes classes. Par exemple l'éducation a tendance à favoriser la réduction de la consommation en énergie via une prise de conscience des individus vis à vis des comportements à adopter pour réduire leur consommation, en contrepartie il apparaît que ces personnes sont plus disposées à utiliser plusieurs voitures par ménage puisque leur revenu le leur permet. Le thème mérite certainement un travail approfondi pour identifier clairement si un facteur pèse plus qu'un autre dans la consommation énergétique, chose que ne nous ne pouvons affirmer tant les disparités dans une ville comme Bruxelles sont fonctions de multiples facteurs agissant les uns sur les autres. Notre travail aura toutefois permis de déterminer ces facteurs et donc de comprendre par quels moyens une réduction de la consommation énergétique global pourrait avoir lieu à Bruxelles.

Consommation d'énergie et inégalités d'accès à l'échelle mondiale

*Université libre de Bruxelles – Faculté des Sciences – Département de Géographie
Blanchard F., Jaegers A., Stenier N., van der Smissen F.*

Combien consommons-nous? A l'heure où les préoccupations en termes d'économie d'énergie et d'écologie sont sur le devant de la scène médiatique, il est crucial de pouvoir répondre à cette question de manière approfondie. On peut dire qu'un Belge consomme 158 fois plus qu'un Ethiopien, 9 fois plus qu'un Brésilien et même davantage qu'un Américain, c'est un fait. Il est néanmoins intéressant de chercher ce que veulent dire ces chiffres, comment ils ont été choisis et de les replacer dans un contexte global. Ce travail est celui du cartographe.

En proposant un atelier cartographique, l'ULB met à portée de main les outils nécessaires à l'élaboration de cartes géographiques. Le but est de pouvoir répondre aux questions qui portent sur les consommations d'énergie à l'échelle mondiale en passant par la construction et l'analyse de cartes.

La cartographie est un moyen de communication très souvent utilisé car elle sert à faire passer une information lisible et compréhensible au premier coup d'œil. Il ne faut cependant pas oublier que réaliser une carte, c'est transmettre une image simplifiée de la réalité. Dès lors, il est important de connaître les différents modes de représentations qui s'offrent aux géographes qui veulent traiter un sujet. Faut-il représenter une donnée par un point? Une surface? Quelles tendances faut-il mettre en avant? Quelles couleurs utiliser? A quelle échelle doit-on représenter une problématique? Autant de questions qu'il convient de se poser pendant la réalisation d'une carte.

Une fois la carte réalisée, l'interprétation peut commencer. La démarche consiste à prendre en compte les différents facteurs de disparités régionales et à observer comment ils s'inscrivent sur la carte. Dans le cas de la consommation d'énergie, on peut évoquer : le rôle de la richesse du pays, de la présence de ressources, des densités de population ou encore du climat. En dernier lieu la carte pourra être confrontée à d'autres cartes pour vérifier ou non les tendances globales et régionales et apporter une vision plus fine de la problématique étudiée.

Quelles inégalités de consommation d'énergie à Bruxelles?

Université libre de Bruxelles – Faculté des Sciences – Département de Géographie

Existe-t-il un lien entre les conditions socio-économiques et la consommation d'énergie des individus dans nos sociétés ?

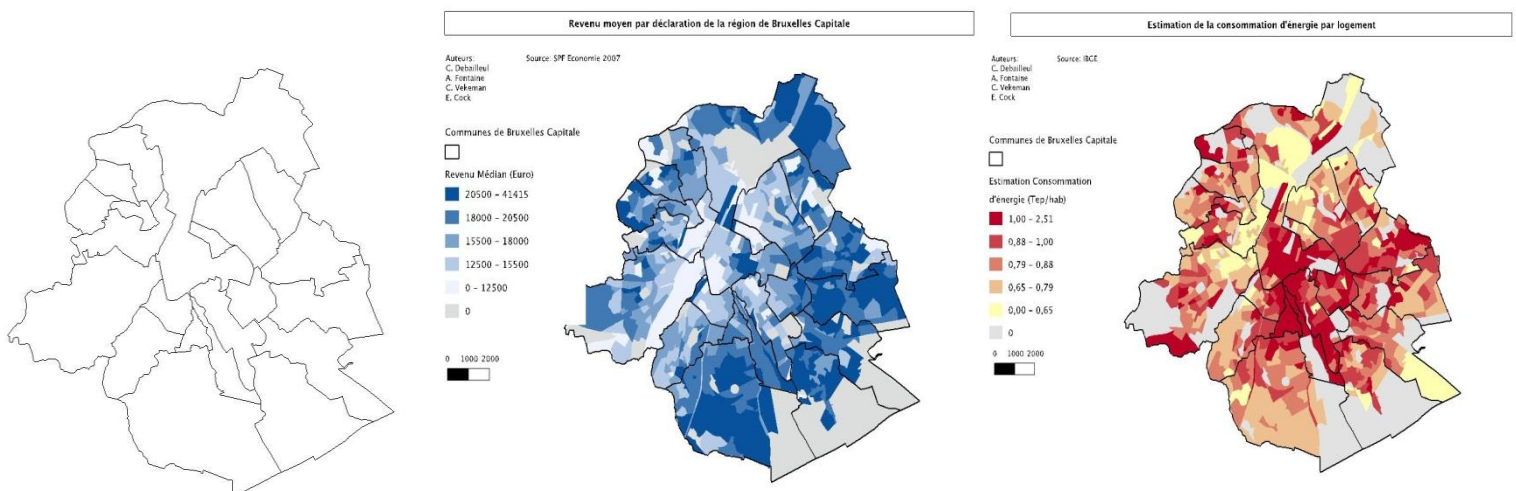
Nous nous pencherons sur le cas de la ville de Bruxelles. Dans ce cadre nous tenterons de spatialiser les inégalités socio-économiques potentielles comme les niveaux de revenu et l'éducation. Par la suite nous vérifierons si il existe une relation entre le statut dans la société et leur consommation d'énergie.

Pour ce faire, nous avons privilégié l'approche cartographique car elle permet une lecture aisée de la répartition spatiale d'un phénomène.

Nous allons donc via cette méthode vous faire découvrir la démarche d'un cartographe et l'intérêt qu'elle représente en géographie.

Atelier

Chaque participant sera amené à réaliser une carte personnelle sur le thème de son choix parmi les indicateurs proposés. De cette façon, ils pourront se familiariser avec les différentes étapes et méthodes nécessaires à la réalisation d'une carte. Ensuite, nous commenterons ensemble les résultats obtenus. Le but étant de confronter différentes approches et d'expliquer comment et pourquoi les représentations qui en résultent peuvent diverger. Effectivement la réalisation d'une carte nécessite de faire des choix, dès lors, tout cartographe se doit de garder un esprit critique vis à vis de son travail.



Résultat de nos recherches sur le sujet

Nous avons pu mettre en évidence divers facteurs d'inégalités énergétiques et nous confronter aux difficultés qui existent en matière de collecte de données sur le thème de l'énergie.

Nous sommes arrivés à la conclusion que les sources d'inégalités énergétiques proviennent de 3 sphères principales, à savoir: le logement, les comportements et le statut socio-économiques. Il est néanmoins difficile de tirer une conclusion exhaustive sur le sujet tant certains facteurs semblent favoriser certaines classes de la population tandis que d'autres défavorisent ces mêmes classes. Par exemple l'éducation a tendance à favoriser la réduction de la consommation en énergie via une prise de conscience des individus vis à vis des comportements à adopter pour réduire leur consommation, en contrepartie il apparaît que ces personnes sont plus disposées à utiliser plusieurs voitures par ménage puisque leur revenu le leur permet. Le thème mérite certainement un travail approfondi pour identifier clairement si un facteur pèse plus qu'un autre dans la consommation énergétique, chose que ne nous ne pouvons affirmer tant les disparités dans une ville comme Bruxelles sont fonctions de multiples facteurs agissant les uns sur les autres. Notre travail aura toutefois permis de déterminer ces facteurs et donc de comprendre par quels moyens une réduction de la consommation énergétique global pourrait avoir lieu à Bruxelles.