

ULB Campus de la Plaine
Batiment NO - Niveau 7 - Local 2NO.7.08

Nous nous intéressons aux labyrinthes dits unicursaux, c'est-à-dire ceux qui proposent un cheminement méandreux unique conduisant vers le centre, et nécessitant donc le même chemin pour en sortir.

Nous en verrons notamment une propriété méconnue : comment ils sont associés chacun à un labyrinthe multicursal, c'est-à-dire présentant des choix et des culs-de-sac, comme les labyrinthes ludiques de nos jours. Ces dédales, comme on les appelle couramment, ont cependant une particularité étonnante : ils permettent d'être transformés en véritables circuits à l'aide de tunnels, ponts ou autres "pas japonais".

Ces mêmes formes intrigantes apparues dans le bassin méditerranéen il y a environ cinq mille ans, se retrouvent curieusement en de nombreux autres endroits de notre planète, assorties de diverses interprétations culturelles et sociales. Ce sont les aspects géométriques sur lesquels nous concentrons notre réflexion : les explications sur les schémas de base conduisent alors directement à des travaux pratiques créatifs passionnants, au départ de matériels graphiques simples mais aussi à l'aide de jeux didactiques extrêmement riches comme les systèmes Zometool (avec simulations à l'ordinateur, www.zometool.com) et Tubespace. Cette initiation ludique rappelle le fil d'Ariane et le mythe représenté par l'histoire de Thésée et du Minotaure. Elle pourrait inciter les participants à propager ces découvertes dans leurs cercles familiaux et d'amis.

Organisation	Type	Durée	Discipline(s)
▪ ULB Faculté des Sciences UREM Samuel Verbiese Jacqueline Sengier	▪ Atelier interactif	▪ 2 heures	▪ mathématiques
	Public cible	Participants	
	▪ 3e pri ▪ 4e pri ▪ 5e pri ▪ 6e pri	▪ 24	

Séances

- lundi 22 mars de 10h à 12h
- mardi 23 mars de 10h à 12h
- mercredi 24 mars de 10h à 12h
- jeudi 25 mars de 10h à 12h
- vendredi 26 mars de 10h à 12h

